



Diário Oficial do

MUNICÍPIO

PODER EXECUTIVO • BAHIA

PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA

IMPRESSA ELETRÔNICA

Lei nº 12.527



A Lei nº 12.527, sancionada pela Presidente da República em 18 de novembro de 2011, tem o propósito de regulamentar o direito constitucional de acesso dos cidadãos às informações públicas e seus dispositivos são aplicáveis aos três Poderes da União, Estados, Distrito Federal e Municípios.

A publicação da **Lei de Acesso a Informações** significa um importante passo para a consolidação democrática do Brasil e torna possível uma maior participação popular e o controle social das ações governamentais, o acesso da sociedade às informações públicas permite que ocorra uma melhoria na gestão pública.

Veja ao lado onde solicitar mais informações e tirar todas as dúvidas sobre esta publicação.

Atendimento ao Cidadão

Presencial



Praça Santa Cruz, S/N,
Centro

Telefone



77 3691-2174

Horário



Segunda a sexta-feira,
das 07:00 às 12:00
horas

Diário Oficial Eletrônico: Agilidade e Transparência



Efetivando o compromisso de cumprir a **Lei de Acesso à Informação** e incentivando a participação popular no controle social, o **Diário Oficial Eletrônico**, proporciona rapidez no processo de administração da documentação dos atos públicos de maneira eletrônica, com a **segurança da certificação digital**.

Assim, Graças ao Diário Oficial Eletrônico, todos os atos administrativos se tornam públicos e acessíveis para qualquer cidadão, de forma **rápida e transparente**, evitando o desconhecimento sobre as condutas do Poder Público.

Um dos aspectos interessantes é a sua divisão por temas para que a consulta seja facilitada. Assim, o Diário Oficial é segmentado em partes: emendas constitucionais, leis, decretos, resoluções, instruções normativas, portarias e outros atos normativos de interesse geral;



RESUMO

PARECERES

- PARECER DO CME Nº 004/2023 - OPINA FAVORAVELMENTE PELA APROVAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ DE ALENCAR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MALHADA - BAHIA
- PARECER DO CME Nº 005/2023 - OPINA FAVORAVELMENTE PELA APROVAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA MUNICIPAL MARIA QUITÉRIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MALHADA - BAHIA
- PARECER DO CME Nº 006/2023 - OPINA FAVORAVELMENTE PELA APROVAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOSÉ DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MALHADA - BAHIA
- PARECER DO CME Nº 007/2023 - OPINA FAVORAVELMENTE PELA APROVAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA MUNICIPAL SENHOR DO BONFIM DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MALHADA - BAHIA
- PARECER DO CME Nº 008/2023 - OPINA FAVORAVELMENTE PELA APROVAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA MUNICIPALIZADA RUI BARBOSA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MALHADA - BAHIA
- PARECER DO CME Nº 009/2023 - OPINA FAVORAVELMENTE PELA APROVAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO BATISTA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MALHADA - BAHIA
- PARECER DO CME Nº 010/2023 - OPINA FAVORAVELMENTE PELA APROVAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR HELDER JAMES PEREIRA MAGALHÃES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MALHADA - BAHIA
- PARECER DO CME Nº 011/2023 - OPINA FAVORAVELMENTE PELA APROVAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ANÍSIO TEIXEIRA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MALHADA - BAHIA
- PARECER DO CME Nº 012/2023 - OPINA FAVORAVELMENTE PELA APROVAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO COLÉGIO SÃO SEBASTIÃO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MALHADA - BAHIA
- PARECER DO CME Nº 013/2023 - OPINA FAVORAVELMENTE PELA APROVAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ALICE MARIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MALHADA - BAHIA





PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PARECER DO CME N° 004/2023

“Opina favoravelmente pela aprovação do Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal José de Alencar da Rede Municipal de Ensino de Malhada – Bahia.

INTERESSADO: <i>Secretaria Municipal de Educação</i>			
ASSUNTO: <i>Aprovação do Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal José de Alencar, na Rede Municipal de Ensino Malhada – BA</i>			
RELATOR (a) CONSELHEIRO (a): <i>Maria Aparecida dos Santos Nogueira</i>			
PARECER N°: 004/2023	Processo N°: 0004-2023	COMISSÃO TEMPORÁRIA – Conselheiros Relatores: Maria Aparecida dos Santos Nogueira, Agná Aparecida Pereira dos Santos, Miraneide Lina dos Santos, Selma Maria Farias Lima.	APROVADO EM 15/08/2023

I - RELATÓRIO

1. Histórico

Em 05 de maio de 2023, chega a este Conselho, o Projeto Político Pedagógico das Unidades Escolares do município de Malhada, com a solicitação da aprovação da elaboração efetuada no ano de 2022.

Em 22 de maio de 2023 é constituída a Comissão Temporária por este Egrégio Conselho composta pelos Conselheiros: Agna Aparecida Pereira dos Santos, Arlene Conceição Pires Barbosa, Carla Daiane Souza Silva, Edmilson Carlos Souza de Carvalho, Cirilo Xavier dos Santos Neto, Jeanne Cristina Farias Santos Lima, João Victor Pereira Magalhães Cardoso, Josiane Farias dos Santos Lima, Maria Aparecida dos Santos Nogueira, Marcela Farias Silva dos Santos, Miraneide Lina dos Santos, Mônia Farias Cardoso, Nayara Viana de Souza, Sandra Aparecida Vieira de

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

castro da Cruz, Selma Maria Farias Lima, Sergio Cardoso de Souza, para emissão de Parecer sobre os Projetos Políticos Pedagógicos.

Entre 31/07/23 a 26/09/23 a comissão do CME, analisa todo o protocolado e constata que o Projeto Político Pedagógico da **Escola Municipal José de Alencar**, denominado “Um PPP para cada escola chamar de seu” foi reelaborado, atualizado no ano de 2022 a partir de três importantes atos:

- O ato situacional que se refere ao levantamento das questões acerca dos desafios oferecidos pela realidade atual da sociedade;
- O ato conceitual o qual remete às concepções em torno da idéia de ser humano, sociedade e escola que se pretende construir, propiciando aos envolvidos nesse processo uma reflexão em torno da educação a ser oferecida e para qual sociedade;
- O ato operacional que tratou das ações que viabilizarão o PPP e, a partir dele, papéis serão definidos e as prioridades, elencadas.

As experiências e vivências organizadas com e para os estudantes, momentos de escutas, bem como os estudos realizados pelos profissionais na Unidade, resultaram na re-elaboração e atualização de uma proposta que busca superar a fragmentação da organização curricular, incluindo tempos e espaços, visando à melhoria da aprendizagem de todos os estudantes.

Considerando que o Projeto Político-pedagógico é instrumento de Gestão Democrática, expressão de liberdade, autonomia e iniciativa da/na unidade escolar, a implantação e elaboração deste projeto foi orientada pela equipe da Secretaria Municipal de Educação, UNDIME (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação) que em parceria com a UFBA (Universidade Federal da Bahia) e UNCME (União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação) utilizou da seguinte exemplaridade:

1. Com-versações sobre os Princípios e Compreensão Contextual	
Realização de momentos de escuta com os segmentos da comunidade escolar para estudos, discussão e eleição de princípios que irão nortear as atividades do Projeto Político-Pedagógico, bem como análise e compreensão do contexto escolar em todos seus aspectos.	
Princípios	Bases legais (Normativas nacional, estadual e locais); concepção de ser humano, sociedade, mundo em relação do Projeto Político-Pedagógico da Escola; concepção de

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	crianças, de educação, de Educação Infantil, de Ensino Fundamental, modalidades da educação, organização dos tempos, dos ambientes, dos espaços etc; concepção pedagógica e de currículo;
Compreensão contextual	Características sociais, culturais e físicas da cidade, do bairro e/ou do território onde a escola está inserida; o histórico, as características da escola (organização da gestão pedagógica, tempo de trabalho coletivo dos professores, autonomia dos estudantes, horários das atividades, espaços físicos, equipamentos e recursos financeiros), os parceiros da gestão da escola (como Conselho Escolar, grêmio estudantil ou entidades externas) e os projetos desenvolvidos na unidade; as características socioeconômicas e culturais da comunidade escolar (famílias, associações de bairro etc.), incluindo a relação dos responsáveis com a escola; o perfil e o número de profissionais e alunos, a fim de garantir equidade e uma educação inclusiva; levantamento dos indicadores educacionais de acesso (matrícula e evasão), de fluxo (reprovação, distorção idade-série) e de aprendizagem (resultados do Saeb e demais avaliações internas e externas, com análise por componente curricular e por ano).
2. Com-versações sobre as Necessidades, Demandas Propositivas e Justificativas	
Etapa de sistematização das necessidades e demandas propositivas que surgiram apartir da escuta realizada com a comunidade escolar, e momento de definição e escrita dos elementos estruturais que irão compor a estrutura do Projeto Político-Pedagógico. Importante nesta etapa, ao final da sistematização, realização de momentos para análise e validação da escrita pela comunidade escolar.	
3. Com-versações sobre as Ações Propostas	
Etapa de elaboração das ações tendo como referência as necessidades e demandas propositivas eleitas apartir da escuta realizada com a comunidade escolar. É importante que esta elaboração seja realizada de forma participativa pela comunidade escolar. Ao final, orienta-se que seja realizada Audiência Pública para apresentação da versão final do Projeto Político-Pedagógico para a comunidade escolar	

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Referências- Relacionar os livros, publicações, documentos, entre outros, que foram consultados para a (re)elaboração do Projeto Político Pedagógico, de acordo com as normas da ABNT.

II- ANÁLISE DO PROJETO DA ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ DE ALENCAR.

A Escola Municipal José de Alencar encontra-se localizada na comunidade do Riachão, com realidade de poucas oportunidades e alta vulnerabilidade social, considerando os dados de renda domiciliar, constituição familiar e as relações familiares, estrutura econômica, nível de escolarização, aspectos de saúde da família, responsáveis dos alunos desempregados.

III- APRECIÇÃO

Trata o presente de solicitação da Escola Municipal José de Alencar de oficialização do Projeto Político Pedagógico que se encontra implantado na unidade educacional, resultado de processo mobilização, socialização, escuta e sistematização no ano de 2022, quando aconteceu o movimento “Um PPP para cada escola chamar de seu”.

O Projeto da Escola Municipal José de Alencar detém condições de ser aprovado como Projeto Pedagógico, pois, demonstra a organização diferenciada do currículo: tempos, espaços e áreas de conhecimento, visando aprendizagens significativas especialmente por meio da Pedagogia por Projetos (assim denominada pela Unidade), com o uso de metodologias que favorecem os estudantes a assumirem uma postura ativa.

Com a nova organização dos tempos e espaços e o trabalho com a Pedagogia por Projetos, os educadores da unidade demonstram envolvimento efetivo com os estudantes desde a escolha do tema.

O ensino e a aprendizagem acontecem em percursos construídos pelos dois agentes do processo: professor e estudante assumem atitude interpretativa e investigadora, negociam e dialogam sobre informações na construção do conhecimento.

O Projeto em discussão é bem avaliado por toda a comunidade educativa: os responsáveis pelos alunos têm se manifestado de forma positiva; os professores

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

mencionam a apropriação do conhecimento e a relação mais próxima com os alunos e os alunos apontam maior facilidade para aprender com o maior tempo com os professores e diferentes espaços para os estudos.

O projeto foi aprovado pelo Conselho da Escola conforme Ata da Reunião, bem como o acontecimento de uma Audiência Pública com participação de toda a comunidade.

IV – CONCLUSÃO

1- À vista de todo o exposto, aprova-se o Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal José de Alencar.

2- Face à relevância do Projeto, sugere-se:

a - à Equipe da Escola José de Alencar, a divulgação do presente projeto com vistas à socialização da experiência e incentivo a outras Unidades Educacionais da Rede para ousar em seus Projetos Políticos Pedagógicos;

b – Contextualizar os indicadores educacionais de acesso (matrícula e evasão), fluxo (reprovação, distorção idade/série, aprovação) resultados do SAEB , bem como ressaltar a existência do conselho de Classe e Docente.

3 - à SME, que seja verificada a possibilidade de:

b.1. no sistema informatizado, ser incluído, o link para acesso ao projeto, além do sinal de alerta que leve à informação de que a Escola Municipal José de Alencar tem aprovado, por este Conselho, seu Projeto Político Pedagógico, para ciência de todos os educadores e comunidade escolar.

b.2. divulgar a informação de que a Unidade tem Projeto Político Pedagógico implantado com a participação de todos, a fim de nortear as ações realizadas na escola.

b.3. criar espaços de discussão sobre os Projetos Políticos Pedagógicos na perspectiva de reconhecimento da autonomia das Unidades Educacionais a fim de favorecer o debate, a reflexão e a troca de experiências.

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Malhada, 15 de agosto de 2023.

Ágna Aparecida Pereira dos Santos

Ágna Aparecida Pereira dos Santos

Conselheira

Maria Aparecida dos Santos Nogueira

Maria Aparecida dos Santos Nogueira

Conselheira

Miraneide Lina dos Santos

Miraneide Lina dos Santos

Conselheira

Selma Maria F. Lima

Selma Maria Farias Lima

Conselheira

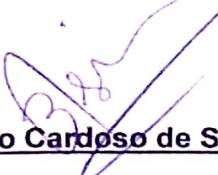
Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**


Sérgio Cardoso de Souza

Presidente do CME


Miria Maristela da C.L. de Souza
Secretaria de Educação
Decreto nº 06/2021

**Secretaria Municipal de Educação
de Malhada-Bahia.**
Homologado em 15/08/2023

**Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000
Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação**





PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PARECER DO CME N° 005/2023

“Opina favoravelmente pela aprovação do Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal Maria Quitéria da Rede Municipal de Ensino de Malhada – Bahia.

INTERESSADO: <i>Secretaria Municipal de Educação</i>			
ASSUNTO: <i>Aprovação do Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal Maria Quitéria, na Rede Municipal de Ensino Malhada – BA</i>			
RELATOR (a) CONSELHEIRO (a): <i>Jeanne Cristina Farias Santos Lima</i>			
PARECER N°: <i>005/2023</i>	Processo N°: <i>0005-2023</i>	- COMISSÃO TEMPORÁRIA Conselheiros Relatores: <i>Jeanne Cristina Farias Santos Lima; João Victor Pereira Magalhães Cardoso.</i>	APROVADO EM <i>15/08/2023</i>

I - RELATÓRIO

1. Histórico

Em 05 de maio de 2023, chega a este Conselho, o Projeto Político Pedagógico das Unidades Escolares do município de Malhada, com a solicitação da aprovação da elaboração efetuada no ano de 2022.

Em 24 de maio de 2023 é constituída a Comissão Temporária por este Egrégio Conselho composta pelos Conselheiros: Agna Aparecida Pereira dos Santos, Arlene Conceição Pires Barbosa, Carla Daiane Souza Silva, Edmilson Carlos Souza de Carvalho, Cirilo Xavier dos Santos Neto, Jeanne Cristina Farias Santos Lima, João Victor Pereira Magalhães Cardoso, Josiane Farias dos Santos Lima, Maria Aparecida dos Santos Nogueira, Marcela Farias Silva dos Santos, Miraneide Lina dos Santos, Mônia Farias Cardoso, Nayara Viana de Souza, Sandra Aparecida

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Vieira de Castro da Cruz, Selma Maria Farias Lima, Sergio Cardoso de Souza, para emissão de Parecer sobre os Projetos Políticos Pedagógicos.

Entre 31/07/23 a 26/09/23 a comissão do CME, analisa todo o protocolado e constata que o Projeto Político Pedagógico da **Escola Municipal Maria Quitéria**, denominado “Um PPP para cada escola chamar de seu” foi reelaborado, atualizado no ano de 2022 a partir de três importantes atos:

- O ato situacional que se refere ao levantamento das questões acerca dos desafios oferecidos pela realidade atual da sociedade;
- O ato conceitual o qual remete às concepções em torno da idéia de ser humano, sociedade e escola que se pretende construir, propiciando aos envolvidos nesse processo, uma reflexão em torno da educação a ser oferecida e para qual sociedade;
- O ato operacional que tratou das ações que viabilizarão o PPP e, a partir dele, papéis serão definidos e as prioridades, elencadas.

As experiências e vivências organizadas com e para os estudantes, momentos de escutas, bem como os estudos realizados pelos profissionais na Unidade, resultaram na reelaboração e atualização de uma proposta que busca superar a fragmentação da organização curricular, incluindo tempos e espaços, visando à melhoria da aprendizagem de todos os estudantes.

Considerando que o Projeto Político-pedagógico é instrumento de Gestão Democrática, expressão de liberdade, autonomia e iniciativa da/na unidade escolar, a implantação e elaboração deste projeto foi orientada pela equipe da Secretaria Municipal de Educação, UNDIME (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação) que em parceria com a UFBA (Universidade Federal da Bahia) e UNCME (União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação) utilizou da seguinte exemplaridade:

1. Com-versações sobre os Princípios e Compreensão Contextual	
Realização de momentos de escuta com os segmentos da comunidade escolar para estudos, discussão e eleição de princípios que irão nortear as atividades do Projeto Político-Pedagógico, bem como análise e compreensão do contexto escolar em todos seus aspectos.	
Princípios	Bases legais (Normativas nacional, estadual e locais); concepção de ser humano, sociedade, mundo em relação do Projeto Político-Pedagógico da Escola; concepção de

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	crianças, de educação, de Educação Infantil, de Ensino Fundamental, modalidades da educação, organização dos tempos, dos ambientes, dos espaços etc; concepção pedagógica e de currículo;
Compreensão contextual	Características sociais, culturais e físicas da cidade, do bairro e/ou do território onde a escola está inserida; o histórico, as características da escola (organização da gestão pedagógica, tempo de trabalho coletivo dos professores, autonomia dos estudantes, horários das atividades, espaços físicos, equipamentos e recursos financeiros), os parceiros da gestão da escola (como Conselho Escolar, grêmio estudantil ou entidades externas) e os projetos desenvolvidos na unidade; as características socioeconômicas e culturais da comunidade escolar (famílias, associações de bairro etc.), incluindo a relação dos responsáveis com a escola; o perfil e o número de profissionais e alunos, a fim de garantir equidade e uma educação inclusiva; levantamento dos indicadores educacionais de acesso (matrícula e evasão), de fluxo (reprovação, distorção idade-série) e de aprendizagem (resultados do Saeb e demais avaliações internas e externas, com análise por componente curricular e por ano).
2. Com-versações sobre as Necessidades, Demandas Propositivas e Justificativas	
Etapa de sistematização das necessidades e demandas propositivas que surgiram apartir da escuta realizada com a comunidade escolar, e momento de definição e escrita dos elementos estruturais que irão compor a estrutura do Projeto Político-Pedagógico. Importante nesta etapa, ao final da sistematização, realização de momentos para análise e validação da escrita pela comunidade escolar.	
3. Com-versações sobre as Ações Propostas	
Etapa de elaboração das ações tendo como referência as necessidades e demandas propositivas eleitas apartir da escuta realizada com a comunidade escolar. É importante que esta elaboração seja realizada de forma participativa pela comunidade escolar. Ao final, orienta-se que seja realizada Audiência Pública para apresentação da versão final do Projeto Político-Pedagógico para a comunidade escolar	

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Referências- Relacionar os livros, publicações, documentos, entre outros, que foram consultados para a (re)elaboração do Projeto Político Pedagógico, de acordo com as normas da ABNT.

II. ANÁLISE DO PROJETO DA ESCOLA MUNICIPAL MARIA QUITÉRIA.

Conversações sobre os princípios e Compreensão Contextual.

Quando se trata da construção, revisão e recuperação do conjunto patrimonial de identidades étnico-raciais, como consciência de direitos sociais, econômicos, políticos e territoriais dos quilombolas é válido ressaltar a atualidade desses processos. Processos entendidos, no movimento real, como parte constitutiva de contextos históricos interculturais, em que seu processo de luta por direitos é baseado na integridade das populações afro descendentes, consolidando seu direito à terra, de modo a envolver suas memórias, ancestralidade, cultura tradicional, tecnologias, sistemas produtivos e extrativistas. Processos que caminharam na lógica ecológica no trato com a terra, tenacidade em busca dos objetivos, como a resistência, a superação da discriminação, expulsão e exploração territorial e preconceito sócio-racial, contribuindo para que a identidade quilombola seja dinâmica e mutável, ancorada na consciência étnica.

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 assegurou, no artigo 68 do Ato das Disposições Transitórias da Constituição, que os remanescentes das comunidades quilombolas tenham a propriedade definitiva das terras que ocupam, bem como o direito ao título emitido pelo Estado, propriedade esta de legítima instância social, uma vez que seus moradores ocupam tradicionalmente seus territórios, revitalizando culturas e ciências ancestrais, viabilizando o uso correto do solo, em seus cultivos multiculturais de diversidades de espécies de culturas agrícolas, com base em técnicas agro-ecológicas. Esses conhecimentos foram compartilhados de forma educativa geralmente, para reprodução social, bem como partilham seus resultados para e com sua comunidade.

A LDB estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, e no inciso XII do artigo 3º traz como princípio a “consideração com a diversidade étnico-racial”. Vale referendar que a educação das relações étnico-raciais valoriza o sujeito que pertence a um grupo cultural, que é parte da construção da história e da tradição

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

social do povo brasileiro e que, reconhecido na sua diferença étnica e tendo seu pertencimento social incluso na legislação, necessita se tornar, de fato, respeitado e valorizado pelos pares e pela sociedade.

III. CARACTERIZAÇÃO DA COMUNIDADE LOCAL

A Escola Municipal Maria Quitéria, localizada no município de Malhada-Ba em uma comunidade quilombola, reconhecida desde 2006 (RTID 2006, pag. 36), como Remanescente de Quilombolas – Comunidade Quilombola de Parateca e Pau D'arco. Atende as modalidades: Educação Infantil, Ensino Fundamental I e Ensino Fundamental II e seu público-alvo é oriundo do quilombo e seu entorno: Comunidade Vila Nova, Anil, Bredo e Mangal. Possui em seu público uma realidade de alta vulnerabilidade social, considerando os dados de renda domiciliar, constituição familiar e as relações familiares, estrutura econômica, nível de escolarização, aspectos de saúde da família, responsáveis dos alunos desempregados e alta ocorrência de gravidez na adolescência.

IV. APRECIÇÃO DO PROJETO DA ESCOLA MUNICIPAL MARIA QUITÉRIA.

A presente Unidade de Ensino considera que, uma educação significativa se dá com conhecimento de marcas identitárias que delineiam o perfil do público alvo a ser trabalhado, primando sempre a auto-arfirmção quilombola, com saber teórico/prático, estudo, pesquisa, envolvimento, organização, metas, sobretudo, traçar metas e ações que venham subsidiar a aprendizagem e torná-la crítica, efetiva e significativa.

Trata o presente de solicitação da Escola Municipal Maria Quitéria de oficialização de Projeto Político Pedagógico que se encontra implantado na unidade educacional, resultado de processo mobilização, socialização, escuta e sistematização no ano de 2022, quando aconteceu o movimento “Um PPP para cada escola chamar de seu”.

O Projeto da Escola Municipal Maria Quitéria detém condições de ser aprovado como Projeto Pedagógico, pois, demonstra a organização diferenciada do currículo: tempos, espaços e áreas de conhecimento, visando aprendizagens significativas especialmente por meio da Pedagogia por Projetos (assim denominada pela

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Unidade), com o uso de metodologias que favorecem os estudantes a assumirem uma postura ativa.

Para compreendermos as fragilidades apresentadas no PPP do Colégio, analisaremos inicialmente o marco situacional no que se refere ao perfil da população atendida, constatou-se que os alunos são filhos de agricultores assalariados, pequenos produtores rurais e bóias-frias. Logo, a escola possui cultura própria do campo, seus sujeitos possuem laços culturais e valores relacionados à vida na terra, o que contrapõem uma proposta curricular urbanocêntrica que privilegia os saberes urbanos em detrimento dos saberes culturais locais das populações rurais.

O Projeto em discussão é bem avaliado por toda a comunidade educativa: os responsáveis pelos alunos têm se manifestado de forma positiva; os professores mencionam a apropriação do conhecimento e a relação mais próxima com os alunos e os alunos apontam maior facilidade para aprender com o maior tempo com os professores e diferentes espaços para os estudos.

Diante da devolutiva ficam perceptíveis os anseios, desejos, dúvidas e dificuldades que permeiam a educação oferecida pela Escola Municipal Maria Quitéria e compreender a estruturação do PPP vigente.

O projeto foi aprovado pelo Conselho de Escola conforme Ata de Reunião juntada ao expediente.

V. CONCLUSÃO

1- À vista de todo o exposto, aprova-se o Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal Maria Quitéria.

2- Deverão ser providenciados pela Unidade Educacional e enviados a este Conselho:

a- A organização Curricular da referida Unidade;

3- Face à relevância do Projeto sugere-se:

- Propor objetivos voltados para o contexto e as necessidades da comunidade na qual a Unidade está inserida. Para Arroyo (1999, p.17), “a educação básica é como direito ao saber, direito ao conhecimento, direito à cultura produzida socialmente”.

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Assim o presente PPP pode ser revisitado buscando fortalecer o vínculo de pertencimento (quilombola) aluno/comunidade, isto sendo expostos em seus objetivos, metas e ações.

a - à Equipe da Escola Municipal Maria Quitéria, a divulgação do presente projeto com vistas à socialização da experiência e incentivo a outras Unidades Educacionais da Rede para ousar em seus Projetos Políticos Pedagógicos;

b- à SME, que seja verificada a possibilidade de:

b.1. no sistema informatizado, ser incluído, o link para acesso ao projeto, além do sinal de alerta que leve à informação de que a Escola Municipal Maria Quitéria tem aprovado, por este Conselho, seu Projeto Político Pedagógico, para ciência de todos os educadores e comunidade escolar.

b.2. divulgar a informação de que a Unidade tem Projeto Político Pedagógico implantado com a participação de todos, a fim de nortear as ações realizadas na escola.

b.3. criar espaços de discussão sobre os Projetos Políticos Pedagógicos na perspectiva de reconhecimento da autonomia das Unidades Educacionais a fim de favorecer o debate, a reflexão e a troca de experiências.

Malhada, 15 de agosto de 2023.

Jeanne Cristina Farias Santos Lima

Conselheira

João Victor Pereira Magalhães Cardoso

Conselheiro

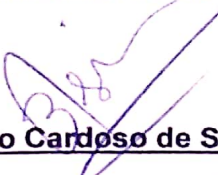
Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**


Sérgio Cardoso de Souza

Presidente do CME


Miria Maristela da C.L. de Souza
Secretaria de Educação
Decreto nº 06/2021

**Secretaria Municipal de Educação
de Malhada-Bahia.**
Homologado em 15/08/2023

**Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000
Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação**





PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PARECER DO CME N° 006/2023

“Opina favoravelmente pela aprovação do Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal São José da Rede Municipal de Ensino de Malhada – Bahia.

INTERESSADO: <i>Secretaria Municipal de Educação</i>			
ASSUNTO: <i>Aprovação do Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal São José, na Rede Municipal de Ensino Malhada – BA</i>			
RELATOR (a) CONSELHEIRO (a): <i>João Victor Pereira Magalhães Cardoso</i>			
PARECER N°: <i>006/2023</i>	Processo N°: <i>0006-2023</i>	Comissão Temporária – Conselheiros Relatores: <i>João Victor Pereira Magalhães Cardoso</i> <i>Jeanne Cristina Farias Santos Lima</i>	APROVADO EM <i>31/10/2023</i>

I - RELATÓRIO

1. Histórico

Em 05 de maio de 2023, chega a este Conselho, o Projeto Político Pedagógico das Unidades Escolares do município de Malhada, com a solicitação da aprovação da elaboração efetuada no ano de 2022.

Em 24 de maio de 2023 é constituída a Comissão Temporária por este Egrégio Conselho composta pelos Conselheiros: Agna Aparecida Pereira dos Santos, Arlene Conceição Pires Barbosa, Carla Daiane Souza Silva, Edmilson Carlos Souza de Carvalho, Cirilo Xavier dos Santos Neto, Jeanne Cristina Farias Santos Lima, João Victor Pereira Magalhães Cardoso, Josiane Farias dos Santos Lima, Maria Aparecida dos Santos Nogueira, Marcela Farias Silva dos Santos, Miraneide Lina

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

dos Santos, Mônia Farias Cardoso, Nayara Viana de Souza, Sandra Aparecida Vieira de Castro da Cruz, Selma Maria Farias Lima, Sergio Cardoso de Souza, para emissão de Parecer sobre os Projetos Políticos Pedagógicos.

Entre 31/07/23 a 26/09/23 a comissão do CME, analisa todo o protocolado e constata que o Projeto Político Pedagógico da **Escola Municipal São José**, denominado “Um PPP para cada escola chamar de seu” foi reelaborado, atualizado no ano de 2022 a partir de três importantes atos:

- O ato situacional que se refere ao levantamento das questões acerca dos desafios oferecidos pela realidade atual da sociedade;
- O ato conceitual o qual remete às concepções em torno da idéia de ser humano, sociedade e escola que se pretende construir, propiciando aos envolvidos nesse processo uma reflexão em torno da educação a ser oferecida e para qual sociedade;
- O ato operacional que tratou das ações que viabilizarão o PPP e, a partir dele, papéis serão definidos e as prioridades, elencadas.

As experiências e vivências organizadas com e para os estudantes, momentos de escutas, bem como os estudos realizados pelos profissionais na Unidade, resultaram na reelaboração e atualização de uma proposta que busca superar a fragmentação da organização curricular, incluindo tempos e espaços, visando à melhoria da aprendizagem de todos os estudantes.

Considerando que o Projeto Político-pedagógico é instrumento de Gestão Democrática, expressão de liberdade, autonomia e iniciativa da/na unidade escolar, a implantação e elaboração deste projeto foi orientada pela equipe da Secretaria Municipal de Educação, UNDIME (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação) que em parceria com a UFBA (Universidade Federal da Bahia) e UNCME (União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação) utilizou da seguinte exemplaridade:

1. Com-versações sobre os Princípios e Compreensão Contextual

Realização de momentos de escuta com os segmentos da comunidade escolar para estudos, discussão e eleição de princípios que irão nortear as atividades do Projeto Político-Pedagógico, bem como análise e compreensão do contexto escolar em todos seus aspectos.

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Princípios	Bases legais (Normativas nacional, estadual e locais); concepção de ser humano, sociedade, mundo em relação do Projeto Político-Pedagógico da Escola; concepção de crianças, de educação, de Educação Infantil, de Ensino Fundamental, modalidades da educação, organização dos tempos, dos ambientes, dos espaços etc; concepção pedagógica e de currículo;
Compreensão contextual	Características sociais, culturais e físicas da cidade, do bairro e/ou do território onde a escola está inserida; o histórico, as características da escola (organização da gestão pedagógica, tempo de trabalho coletivo dos professores, autonomia dos estudantes, horários das atividades, espaços físicos, equipamentos e recursos financeiros), os parceiros da gestão da escola (como Conselho Escolar, grêmio estudantil ou entidades externas) e os projetos desenvolvidos na unidade; as características socioeconômicas e culturais da comunidade escolar (famílias, associações de bairro etc.), incluindo a relação dos responsáveis com a escola; o perfil e o número de profissionais e alunos, a fim de garantir equidade e uma educação inclusiva; levantamento dos indicadores educacionais de acesso (matrícula e evasão), de fluxo (reprovação, distorção idade-série) e de aprendizagem (resultados do Saeb e demais avaliações internas e externas, com análise por componente curricular e por ano).
2. Com-versações sobre as Necessidades, Demandas Propositivas e Justificativas	
Etapa de sistematização das necessidades e demandas propositivas que surgiram apartir da escuta realizada com a comunidade escolar, e momento de definição e escrita dos elementos estruturais que irão compor a estrutura do Projeto Político-Pedagógico. Importante nesta etapa, ao final da sistematização, realização de momentos para análise e validação da escrita pela comunidade escolar.	
3. Com-versações sobre as Ações Propostas	

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Etapa de elaboração das ações tendo como referência as necessidades e demandas propositivas eleitas apartir da escuta realizada com a comunidade escolar. É importante que esta elaboração seja realizada de forma participativa pela comunidade escolar. Ao final, orienta-se que seja realizada Audiência Pública para apresentação da versão final do Projeto Político-Pedagógico para a comunidade escolar

Referências- Relacionar os livros, publicações, documentos, entre outros, que foram consultados para a (re)elaboração do Projeto Político Pedagógico, de acordo com as normas da ABNT.

II- ANÁLISE DO PROJETO DA ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOSÉ.

Conversações sobre os princípios e Compreensão Contextual.

Quando se trata da construção, revisão e recuperação do conjunto patrimonial de identidades étnico-raciais, como consciência de direitos sociais, econômicos, políticos e territoriais dos quilombolas é válido ressaltar a atualidade desses processos. Processos entendidos, no movimento real, como parte constitutiva de contextos históricos interculturais, em que seu processo de luta por direitos é baseado na integridade das populações afro-descendentes, consolidando seu direito à terra, de modo a envolver suas memórias, ancestralidade, cultura tradicional, tecnologias, sistemas produtivos e extrativistas. Processos que caminharam na lógica ecológica no trato com a terra, tenacidade em busca dos objetivos, como a resistência, a superação da discriminação, expulsão e exploração territorial e preconceito sócio-racial, contribuindo para que a identidade quilombola seja dinâmica e mutável, ancorada na consciência étnica.

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 assegurou, no artigo 68 do Ato das Disposições Transitórias da Constituição, que os remanescentes das comunidades quilombolas tenham a propriedade definitiva das terras que ocupam, bem como o direito ao título emitido pelo Estado, propriedade esta de legítima instância social, uma vez que seus moradores ocupam tradicionalmente seus territórios, revitalizando culturas e ciências ancestrais, viabilizando o uso correto do solo, em seus cultivos multiculturais de diversidades de espécies de culturas

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

agrícolas, com base em técnicas agro-ecológicas. Esses conhecimentos foram compartilhados de forma educativa geralmente, para reprodução social, bem como partilham seus resultados para e com sua comunidade.

A LDB estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, e no inciso XII do artigo 3º traz como princípio a “consideração com a diversidade étnico-racial”. Vale referendar que a educação das relações étnico-raciais valoriza o sujeito que pertence a um grupo cultural, que é parte da construção da história e da tradição social do povo brasileiro e que, reconhecido na sua diferença étnica e tendo seu pertencimento social incluso na legislação, necessita se tornar, de fato, respeitado e valorizado pelos pares e pela sociedade.

III. CARACTERIZAÇÃO DA COMUNIDADE LOCAL

A Escola Municipal São José é uma escola Quilombola rural que contempla a Educação Infantil, Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II e a EJA, está situada no Quilombo de Parateca/Pau-d’arco, no município de Malhada – BA. O público discente são alunos quilombolas de baixa renda, que sobrevive no próprio Distrito, povoados próximos à comunidade como Jenipapo, Papaconha e Capim de Raiz.

Em seu público uma realidade de alta vulnerabilidade social, considerando os dados de renda domiciliar, constituição familiar e as relações familiares, estrutura econômica, nível de escolarização, aspectos de saúde da família, responsáveis dos alunos desempregados, alta ocorrência de gravidez na adolescência e dependentes de substâncias psicoativas, adolescentes em conflito com a lei, familiares em situação de reclusão e outros.

IV. Apreciação do Projeto da Escola Municipal São José.

Para a Coordenadora Pedagógica Arlene Ferreira:

O PPP por eles elaborado, reivindica especialmente por uma educação quilombola que conversa com a realidade e o modo de vida quilombola, já que no passado, educação era privilégio de poucos – homens, brancos e ricos, o que contribuiu para uma educação eurocêntrica, centrada no conhecimento que vinha da França e que excluía os saberes quilombolas e dos povos e comunidades tradicionais, prática que reforçava a desigualdade

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

social, o racismo e o preconceito contra a população negra. (Arlene Ferreira da Silva)

O presente documento trata de uma solicitação da Escola Municipal São José de oficialização de Projeto Político Pedagógico que se encontra implantado na unidade educacional, resultado de processo mobilização, socialização, escuta e sistematização no ano de 2022, quando aconteceu o movimento “Um PPP para cada escola chamar de seu”.

O Projeto da Escola Municipal São José detém condições de ser aprovado como Projeto Pedagógico, pois, demonstra a organização diferenciada do currículo: tempos, espaços e áreas de conhecimento, visando aprendizagens significativas especialmente por meio da Pedagogia de auto-afirmação quilombola, com o uso de metodologias que favorecem os estudantes e seu contexto cotidiano.

O ensino e a aprendizagem acontecem em percursos construídos pelos dois agentes do processo: professor e estudante assumem atitude interpretativa e investigadora, negociam e dialogam sobre informações na construção do conhecimento.

O Projeto em discussão é bem avaliado por toda a comunidade educativa: os responsáveis pelos alunos têm se manifestado de forma positiva; os professores mencionam a apropriação do conhecimento e a relação mais próxima com os alunos e os alunos apontam maior facilidade para aprender com o maior tempo com os professores e diferentes espaços para os estudos.

Diante da devolutiva ficam perceptíveis os anseios, desejos, dúvidas e dificuldades que permeiam a educação oferecida pela Escola Municipal São José e compreender a estruturação do PPP vigente.

O projeto foi aprovado pelo Conselho de Escola conforme Ata de Reunião juntada ao expediente, também em Audiência Pública realizada na própria escola.

V. CONCLUSÃO

1- À vista de todo o exposto aprova-se o Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal São José;

2- Deverão ser providenciados pela Unidade Educacional e enviados a este Conselho:

a- A organização Curricular da referida Unidade;

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

3- Face à relevância do Projeto sugere-se:

- Propor objetivos voltados para o contexto e as necessidades da comunidade na qual a Unidade está inserida. Para Arroyo (1999, p.17), "a educação básica é como direito ao saber, direito ao conhecimento, direito à cultura produzida socialmente". Assim o presente PPP pode ser revisitado buscando fortalecer o vínculo de pertencimento (quilombola) aluno/comunidade, isto sendo expostos em seus objetivos, metas e ações.

a - à Equipe da Escola Municipal São José, a divulgação do presente projeto com vistas à socialização da experiência e incentivo a outras Unidades Educacionais da Rede para ousar em seus Projetos Políticos Pedagógicos;

b- à SME, que seja verificada a possibilidade de:

b.1. no sistema informatizado, ser incluído, o link para acesso ao projeto, além do sinal de alerta que leve à informação de que a Escola Municipal São José tem aprovado, por este Conselho, seu Projeto Político Pedagógico, para ciência de todos os educadores e comunidade escolar.

b.2. divulgar a informação de que a Unidade tem Projeto Político Pedagógico implantado com a participação de todos, a fim de nortear as ações realizadas na escola.

b.3. criar espaços de discussão sobre os Projetos Políticos Pedagógicos na perspectiva de reconhecimento da autonomia das Unidades Educacionais a fim de favorecer o debate, a reflexão e a troca de experiências.

Malhada, 31 de outubro de 2023.

João Victor Pereira Magalhães Cardoso

Conselheiro/Relator

Jeanne Cristina Farias Santos Lima

Conselheira

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA-BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Sérgio Cardoso de Souza

Presidente do CME


Miria Maristela da C. de Souza
Secretaria de Educação
Decreto nº 06/2021

Secretaria Municipal de Educação
de Malhada-Bahia.
Homologado em 31/10/2023

**Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000
Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação**





PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PARECER DO CME N.º 007/2023

“Opina favoravelmente pela aprovação do Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal Senhor do Bonfim da Rede Municipal de Ensino de Malhada – Bahia.

INTERESSADO: <i>Secretaria Municipal de Educação</i>			
ASSUNTO: <i>Aprovação do Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal Senhor do Bonfim, na Rede Municipal de Ensino Malhada – BA</i>			
RELATOR (a) CONSELHEIRO (a): <i>Jeanne Cristina Farias Santos Lima;</i>			
PARECER N.º: <i>007/2023</i>	Processo N.º: <i>0007-2023</i>	COMISSÃO TEMPORÁRIA - Conselheiros Relatores: <i>Jeanne Cristina Farias Santos Lima; João Victor Pereira Magalhães Cardoso.</i>	APROVADO EM <i>23/08/2023</i>

I - RELATÓRIO

1. Histórico

Em 05 de maio de 2023, chega a este Conselho, o Projeto Político Pedagógico das Unidades Escolares do município de Malhada, com a solicitação da aprovação da elaboração efetuada no ano de 2022.

Em 24 de maio de 2023 é constituída a Comissão Temporária por este Egrégio Conselho composta pelos Conselheiros: Agna Aparecida Pereira dos Santos, Arlene Conceição Pires Barbosa, Carla Daiane Souza Silva, Edmilson Carlos Souza de Carvalho, Cirilo Xavier dos Santos Neto, Jeanne Cristina Farias Santos Lima, João Victor Pereira Magalhães Cardoso, Josiane Farias dos Santos Lima, Maria

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Aparecida dos Santos Nogueira, Marcela Farias Silva dos Santos, Miraneide Lina dos Santos, Mônia Farias Cardoso, Nayara Viana de Souza, Sandra Aparecida Vieira de Castro da Cruz, Selma Maria Farias Lima, Sergio Cardoso de Souza, para emissão de Parecer sobre os Projetos Políticos Pedagógicos.

Entre 31/07/23 a 26/09/23 a comissão do CME, analisa todo o protocolado e constata que o Projeto Político Pedagógico da **Escola Municipal Senhor do Bonfim**, denominado “Um PPP para cada escola chamar de seu” foi reelaborado, atualizado no ano de 2022 a partir de três importantes atos:

- O ato situacional que se refere ao levantamento das questões acerca dos desafios oferecidos pela realidade atual da sociedade;
- O ato conceitual o qual remete às concepções em torno da idéia de ser humano, sociedade e escola que se pretende construir, propiciando aos envolvidos nesse processo uma reflexão em torno da educação a ser oferecida e para qual sociedade;
- O ato operacional que tratou das ações que viabilizarão o PPP e, a partir dele, papéis serão definidos e as prioridades, elencadas.

As experiências e vivências organizadas com e para os estudantes, momentos de escutas, bem como os estudos realizados pelos profissionais na Unidade, resultaram na reelaboração e atualização de uma proposta que busca superar a fragmentação da organização curricular, incluindo tempos e espaços, visando à melhoria da aprendizagem de todos os estudantes.

Considerando que o Projeto Político-pedagógico é instrumentode Gestão Democrática, expressão de liberdade, autonomia e iniciativa da/na unidade escolar, a implantação e elaboração deste projeto foi orientada pela equipe da Secretaria Municipal de Educação, UNDIME (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação) que em parceria com a UFBA (Universidade Federal da Bahia) e UNCME (União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação) utilizou da seguinte exemplaridade:

1. Com-versações sobre os Princípios e Compreensão Contextual

Realização de momentos de escuta com os segmentos da comunidade escolar para estudos, discussão e eleição de princípios que irão nortear as atividades do Projeto Político-Pedagógico, bem como análise e compreensão do contexto escolar em todos seus aspectos.

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Princípios	Bases legais (Normativas nacional, estadual e locais); concepção de ser humano, sociedade, mundo em relação do Projeto Político-Pedagógico da Escola; concepção de crianças, de educação, de Educação Infantil, de Ensino Fundamental, modalidades da educação, organização dos tempos, dos ambientes, dos espaços etc; concepção pedagógica e de currículo;
Compreensão contextual	Características sociais, culturais e físicas da cidade, do bairro e/ou do território onde a escola está inserida; o histórico, as características da escola (organização da gestão pedagógica, tempo de trabalho coletivo dos professores, autonomia dos estudantes, horários das atividades, espaços físicos, equipamentos e recursos financeiros), os parceiros da gestão da escola (como Conselho Escolar, grêmio estudantil ou entidades externas) e os projetos desenvolvidos na unidade; as características socioeconômicas e culturais da comunidade escolar (famílias, associações de bairro etc.), incluindo a relação dos responsáveis com a escola; o perfil e o número de profissionais e alunos, a fim de garantir equidade e uma educação inclusiva; levantamento dos indicadores educacionais de acesso (matrícula e evasão), de fluxo (reprovação, distorção idade-série) e de aprendizagem (resultados do Saeb e demais avaliações internas e externas, com análise por componente curricular e por ano).
2. Com-versações sobre as Necessidades, Demandas Propositivas e Justificativas	
Etapa de sistematização das necessidades e demandas propositivas que surgiram apartir da escuta realizada com a comunidade escolar, e momento de definição e escrita dos elementos estruturais que irão compor a estrutura do Projeto Político-Pedagógico. Importante nesta etapa, ao final da sistematização, realização de momentos para análise e validação da escrita pela comunidade escolar.	
3. Com-versações sobre as Ações Propostas	

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Etapa de elaboração das ações tendo como referência as necessidades e demandas propositivas eleitas apartir da escuta realizada com a comunidade escolar. É importante que esta elaboração seja realizada de forma participativa pela comunidade escolar. Ao final, orienta-se que seja realizada Audiência Pública para apresentação da versão final do Projeto Político-Pedagógico para a comunidade escolar.

Referências- Relacionar os livros, publicações, documentos, entre outros, que foram consultados para a (re)elaboração do Projeto Político Pedagógico, de acordo com as normas da ABNT.

II. ANÁLISE DO PROJETO DA ESCOLA MUNICIPAL SENHOR DO BONFIM.

Conversações sobre os princípios e Compreensão Contextual.

Quando se trata da construção, revisão e recuperação do conjunto patrimonial de identidades étnico-raciais, como consciência de direitos sociais, econômicos, políticos e territoriais dos quilombolas é válido ressaltar a atualidade desses processos. Processos entendidos, no movimento real, como parte constitutiva de contextos históricos interculturais, em que seu processo de luta por direitos é baseado na integridade das populações afro-descendentes, consolidando seu direito à terra, de modo a envolver suas memórias, ancestralidade, cultura tradicional, tecnologias, sistemas produtivos e extrativistas. Processos que caminharam na lógica ecológica no trato com a terra, tenacidade em busca dos objetivos, como a resistência, a superação da discriminação, expulsão e exploração territorial e preconceito sócio-racial, contribuindo para que a identidade quilombola seja dinâmica e mutável, ancorada na consciência étnica.

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 assegurou, no artigo 68 do Ato das Disposições Transitórias da Constituição, que os remanescentes das comunidades quilombolas tenham a propriedade definitiva das terras que ocupam, bem como o direito ao título emitido pelo Estado, propriedade esta de legítima instância social, uma vez que seus moradores ocupam tradicionalmente seus territórios, revitalizando culturas e ciências ancestrais, viabilizando o uso correto do solo, em seus cultivos multiculturais de diversidades de espécies de culturas agrícolas, com base em técnicas agro-ecológicas. Esses conhecimentos foram

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

compartilhados de forma educativa geralmente, para reprodução social, bem como partilham seus resultados para e com sua comunidade.

A LDB estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, e no inciso XII do artigo 3º traz como princípio a “consideração com a diversidade étnico-racial”. Vale referendar que a educação das relações étnico-raciais valoriza o sujeito que pertence a um grupo cultural, que é parte da construção da história e da tradição social do povo brasileiro e que, reconhecido na sua diferença étnica e tendo seu pertencimento social incluso na legislação, necessita se tornar, de fato, respeitado e valorizado pelos pares e pela sociedade.

III. CARACTERIZAÇÃO DA COMUNIDADE LOCAL

A Escola Municipal Senhor do Bonfim, localizada no município de Malhada-Ba em uma comunidade quilombola, reconhecida desde 2004 (Portaria nº 35/2004), como Remanescente de Quilombolas – Comunidade Quilombola de Tomé-Nunes. Atende as modalidades: Educação Infantil e Ensino Fundamental I e seu público-alvo é oriundo do próprio quilombo e ribeirinhos. Possui em seu público uma realidade de uma maioria vulnerável de família de agricultores (agricultura familiar), ribeirinhos e camponeses. É uma comunidade que vive unicamente da roça, participam do Programa Aquisição de Alimentos (P.A.A.), bem como do Programa Nacional de Alimentação Escolar, eles plantam e vendem o governo. Vale frisar que outra forma de subsistência da referida comunidade é a farinha.

IV. APRECIÇÃO DO PROJETO DA ESCOLA MUNICIPAL SENHOR DO BONFIM.

Trata o presente de solicitação da Escola Municipal Senhor do Bonfim de oficialização de Projeto Político Pedagógico que se encontra implantado na unidade educacional, resultado de processo mobilização, socialização, escuta e sistematização no ano de 2022, quando aconteceu o movimento “Um PPP para cada escola chamar de seu”.

A presente Unidade de Ensino considera que, uma educação significativa se dá com conhecimento de marcas identitárias que delineiam o perfil do público alvo a ser trabalhado, primando sempre a auto-afirmação quilombola, com saber teórico/prático, estudo, pesquisa, envolvimento, organização, metas, sobretudo,

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

traçar metas e ações que venham subsidiar a aprendizagem e torná-la crítica, efetiva e significativa.

O Projeto da Escola Municipal Senhor do Bonfim detém condições de ser aprovado como Projeto Pedagógico, pois, demonstra a organização diferenciada do currículo respeitando as particularidades da própria comunidade quilombola: tempos, espaços e áreas de conhecimento, visando aprendizagens significativas especialmente por meio de Pedagogias que primem a auto-afirmação e o pertencimento quilombola, além do uso de metodologias que favorecem os estudantes a assumirem uma postura ativa.

O Projeto em discussão é bem avaliado por toda a comunidade educativa: os responsáveis pelos alunos têm se manifestado de forma positiva; os professores mencionam a apropriação do conhecimento e a relação mais próxima com os alunos e os alunos apontam maior facilidade para aprender com o maior tempo com os professores e diferentes espaços para os estudos.

Diante da devolutiva ficam perceptíveis os anseios, desejos, dúvidas e dificuldades que permeiam a educação oferecida pela Escola Municipal Senhor do Bonfim e compreender a estruturação do PPP vigente.

O projeto foi aprovado pelo Conselho de Escola conforme Ata das reuniões realizadas durante o decorrer do processo e da Audiência Pública.

V. CONCLUSÃO

1- À vista de todo o exposto aprova-se o Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal Senhor do Bonfim.

2- Deverão ser providenciados pela Unidade Educacional e enviados a este Conselho:

a- A organização Curricular da referida Unidade;

3- Face à relevância do Projeto sugere-se:

- Propor objetivos voltados para o contexto e as necessidades da comunidade na qual a Unidade está inserida. Para Arroyo (1999, p.17), “a educação básica é como direito ao saber, direito ao conhecimento, direito à cultura produzida socialmente”. Assim o presente PPP pode ser revisitado buscando fortalecer o vínculo de

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

pertencimento (quilombola) aluno/comunidade, isto sendo expostos em seus objetivos, metas e ações.

a - à Equipe da Escola Municipal Senhor do Bonfim, a divulgação do presente projeto com vistas à socialização da experiência e incentivo a outras Unidades Educacionais da Rede para ousar em seus Projetos Políticos Pedagógicos;

b- à SME, que seja verificada a possibilidade de:

b.1. no sistema informatizado, ser incluído, o link para acesso ao projeto, além do sinal de alerta que leve à informação de que a Escola Municipal Senhor do Bonfim tem aprovado, por este Conselho, seu Projeto Político Pedagógico, para ciência de todos os educadores e comunidade escolar.

b.2. divulgar a informação de que a Unidade tem Projeto Político Pedagógico implantado com a participação de todos, a fim de nortear as ações realizadas na escola.

b.3. criar espaços de discussão sobre os Projetos Políticos Pedagógicos na perspectiva de reconhecimento da autonomia das Unidades Educacionais a fim de favorecer o debate, a reflexão e a troca de experiências.

Malhada, 31 de outubro de 2023.

Jeanne Cristina Farias Santos Lima

Conselheira

João Victor Pereira Magalhães Cardoso

Conselheiro

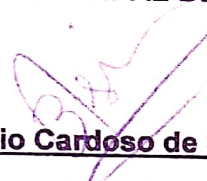
Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação

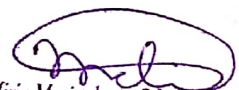




**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA-BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**


Sérgio Cardoso de Souza

Presidente do CME


Miria Maristela da C.L. de Souza
Secretaria de Educação
Decreto nº 06/2021

**Secretaria Municipal de Educação
de Malhada-Bahia.**
Homologado em 23/03/2023

**Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000
Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação**





PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PARECER DO CME N° 008/2023

“Opina favoravelmente pela aprovação do Projeto Político Pedagógico da Escola Municipalizada Rui Barbosa da Rede Municipal de Ensino de Malhada – Bahia.

INTERESSADO: <i>Secretaria Municipal de Educação</i>			
ASSUNTO: <i>Aprovação do Projeto Político Pedagógico da Escola Municipalizada Rui Barbosa , na Rede Municipal de Ensino Malhada – BA</i>			
RELATOR (a) CONSELHEIRO (a): <i>Miraneide Lina dos Santos</i>			
PARECER N°: 008/2023	Processo N°: <i>0008-2023</i>	COMISSÃO TEMPORÁRIA - Conselheiros Relatores: <i>Miraneide Lina dos Santos Aгна Aparecida Pereira dos Santos, Maria Aparecida dos Santos Nogueira, Selma Maria Farias Lima.</i>	APROVADO EM <i>15/08/2023</i>

I - RELATÓRIO

1. Histórico

Em 05 de maio de 2023, chega a este Conselho, o Projeto Político Pedagógico das Unidades Escolares do município de Malhada, com a solicitação da aprovação da elaboração efetuada no ano de 2022.

Em 22 de maio de 2023 é constituída a Comissão Temporária por este Egrégio Conselho composta pelos Conselheiros: Agna Aparecida Pereira dos Santos, Arlene Conceição Pires Barbosa, Carla Daiane Souza Silva, Edmilson Carlos Souza de Carvalho, Cirilo Xavier dos Santos Neto, Jeanne Cristina Farias Santos Lima, João Victor Pereira Magalhães Cardoso, Josiane Farias dos Santos Lima, Maria Aparecida dos Santos Nogueira, Marcela Farias Silva dos Santos, Miraneide Lina

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

dos Santos, Mônia Farias Cardoso, Nayara Viana de Souza, Sandra Aparecida Vieira de Castro da Cruz, Selma Maria Farias Lima, Sergio Cardoso de Souza, para emissão de Parecer sobre os Projetos Políticos Pedagógicos.

Entre 31/07/23 a 26/09/23 a comissão do CME, analisa todo o protocolado e constata que o Projeto Político Pedagógico da **Escola Municipalizada Rui Barbosa**, denominado “Um PPP para cada escola chamar de seu” foi reelaborado, atualizado no ano de 2022 a partir de três importantes atos:

- O ato situacional que se refere ao levantamento das questões acerca dos desafios oferecidos pela realidade atual da sociedade;
- O ato conceitual o qual remete às concepções em torno da idéia de ser humano, sociedade e escola que se pretende construir, propiciando aos envolvidos nesse processo uma reflexão em torno da educação a ser oferecida e para qual sociedade;
- O ato operacional que tratou das ações que viabilizarão o PPP e, a partir dele, papéis serão definidos e as prioridades, elencadas.

As experiências e vivências organizadas com e para os estudantes, momentos de escutas, bem como os estudos realizados pelos profissionais na Unidade, resultaram na reelaboração e atualização de uma proposta que busca superar a fragmentação da organização curricular, incluindo tempos e espaços, visando à melhoria da aprendizagem de todos os estudantes.

Considerando que o Projeto Político-pedagógico é instrumento de Gestão Democrática, expressão de liberdade, autonomia e iniciativa da/na unidade escolar, a implantação e elaboração deste projeto foi orientada pela equipe da Secretaria Municipal de Educação, UNDIME (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação) que em parceria com a UFBA (Universidade Federal da Bahia) e UNCME (União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação) utilizou da seguinte exemplaridade:

1. Com-versações sobre os Princípios e Compreensão Contextual

Realização de momentos de escuta com os segmentos da comunidade escolar para estudos, discussão e eleição de princípios que irão nortear as atividades do Projeto Político-Pedagógico, bem como análise e compreensão do contexto escolar em todos seus aspectos.

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Princípios	Bases legais (Normativas nacional, estadual e locais); concepção de ser humano, sociedade, mundo em relação do Projeto Político-Pedagógico da Escola; concepção de crianças, de educação, de Educação Infantil, de Ensino Fundamental, modalidades da educação, organização dos tempos, dos ambientes, dos espaços etc; concepção pedagógica e de currículo;
Compreensão contextual	Características sociais, culturais e físicas da cidade, do bairro e/ou do território onde a escola está inserida; o histórico, as características da escola (organização da gestão pedagógica, tempo de trabalho coletivo dos professores, autonomia dos estudantes, horários das atividades, espaços físicos, equipamentos e recursos financeiros), os parceiros da gestão da escola (como Conselho Escolar, grêmio estudantil ou entidades externas) e os projetos desenvolvidos na unidade; as características socioeconômicas e culturais da comunidade escolar (famílias, associações de bairro etc.), incluindo a relação dos responsáveis com a escola; o perfil e o número de profissionais e alunos, a fim de garantir equidade e uma educação inclusiva; levantamento dos indicadores educacionais de acesso (matrícula e evasão), de fluxo (reprovação, distorção idade-série) e de aprendizagem (resultados do Saeb e demais avaliações internas e externas, com análise por componente curricular e por ano).
2. Com-versações sobre as Necessidades, Demandas Propositivas e Justificativas	
Etapa de sistematização das necessidades e demandas propositivas que surgiram apartir da escuta realizada com a comunidade escolar, e momento de definição e escrita dos elementos estruturais que irão compor a estrutura do Projeto Político-Pedagógico. Importante nesta etapa, ao final da sistematização, realização de momentos para análise e validação da escrita pela comunidade escolar.	
3. Com-versações sobre as Ações Propostas	

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Etapa de elaboração das ações tendo como referência as necessidades e demandas propositivas eleitas apartir da escuta realizada com a comunidade escolar. É importante que esta elaboração seja realizada de forma participativa pela comunidade escolar. Ao final, orienta-se que seja realizada Audiência Pública para apresentação da versão final do Projeto Político-Pedagógico para a comunidade escolar

Referências- Relacionar os livros, publicações, documentos, entre outros, que foram consultados para a (re)elaboração do Projeto Político Pedagógico, de acordo com as normas da ABNT.

II. ANÁLISE DO PROJETO DA ESCOLA MUNICIPALIZADA RUI BARBOSA.

A Escola Municipalizada Rui Barbosa encontra-se localizada na sede do município recebe alunos de diversas classes, desde a classe média a estudantes de alta vulnerabilidade. As famílias em sua maioria são pescadores, agricultores (agricultura Familiar); considerando os dados de renda domiciliar, sobrevivem do Auxílio Brasil e Seguro Defeso (seguro pesca).

Concepções presentes no Projeto da Escola Municipalizada Rui Barbosa.

Ao analisar o PPP da referida Unidade percebe-se uma preocupação a um importante ponto da Educação Infantil: **“O Direito ao Brincar”**.

A proposta curricular busca a interação entre os diversos campos de experiências e os aspectos do universo infantil, como conteúdos básicos para construção de conhecimentos, atitudes, procedimentos e valores.

Durante o ano letivo de 2022, na Escola Municipalizada Rui Barbosa foi formado um Comitê Escolar com professores, pais e funcionários. O Comitê realizava reuniões quinzenalmente para realização da escuta e sistematização.

O projeto analisado expõe claramente informações sobre: Direitos da Educação Infantil, Campos de Experiências, objetos de conhecimento (1º e 2º Ano do Ensino Fundamental I), os eixos estruturantes e objetivos de aprendizagem, seu desenvolvimento em momentos de escuta, estudo, avaliação e sistematização. Esta aconteceu no momento de Audiência pública, vale ressaltar.

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

III. APRECIÇÃO

Trata o presente de solicitação da Escola Municipalizada Rui Barbosa de oficialização de Projeto Político Pedagógico que se encontra implantado na unidade educacional, resultado de processo mobilização, socialização, escuta e sistematização no ano de 2022, quando aconteceu o movimento “Um PPP para cada escola chamar de seu”.

O Projeto da Escola Municipalizada Rui Barbosa detém condições de ser aprovado como Projeto Político Pedagógico, pois, demonstra a organização diferenciada do currículo: tempos, espaços e áreas de conhecimento, visando aprendizagens significativas especialmente por meio da Pedagogia por Projetos (assim denominada pela Unidade), com o uso de metodologias que favorecem os estudantes a assumirem uma postura ativa.

O ensino e a aprendizagem acontecem em percursos construídos pelos dois agentes do processo: professor e estudante assumem atitude interpretativa e investigadora, negociam e dialogam sobre informações na construção do conhecimento.

O Projeto em discussão é bem avaliado por toda a comunidade educativa: os responsáveis pelos alunos têm se manifestado de forma positiva; os professores mencionam a apropriação do conhecimento e a relação mais próxima com os alunos e os alunos apontam maior facilidade para aprender com o maior tempo com os professores e diferentes espaços para os estudos.

O projeto foi aprovado pelo Conselho da Escola conforme Ata de Reunião, bem como em Audiência Pública com toda a comunidade.

IV– CONCLUSÃO

- 1- À vista de todo o exposto, aprova-se o Projeto Político Pedagógico da Escola Municipalizada Rui Barbosa.
- 2- Deverão ser providenciados pela Unidade Educacional e enviados a este Conselho:
 - a- O Organizador Curricular da referida Unidade Escolar.
- 3- Face à relevância do Projeto, sugere-se:

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

a- À Equipe da Escola Municipalizada Rui Barbosa, a divulgação do presente projeto com vistas à socialização da experiência e incentivo a outras Unidades Educacionais da Rede para ousar em seus Projetos Políticos Pedagógicos;

b- à SME, que seja verificada a possibilidade de:

b.1. no sistema informatizado, ser incluído, o link para acesso ao projeto, além do sinal de alerta que leve à informação de que a Escola Municipalizada Rui Barbosa tem aprovado, por este Conselho, seu Projeto Pedagógico, para ciência de todos os educadores e comunidade escolar.

b.2. divulgar a informação de que a Unidade tem Projeto Político Pedagógico implantado com a participação de todos, a fim de nortear as ações realizada na escola.

b.3. criar espaços de discussão sobre os Projetos Políticos Pedagógicos na perspectiva de reconhecimento da autonomia das Unidades Educacionais a fim de favorecer o debate, a reflexão e a troca de experiências.

Malhada, 15 de agosto de 2023.

Miraneide Lina dos Santos

Miraneide Lina dos Santos

Conselheira

Agna Aparecida Pereira dos Santos

Agna Aparecida Pereira dos Santos

Conselheira

Mª Aparecida dos S. Nogueira

Maria Aparecida dos Santos Nogueira

Conselheira

Selma Maria F. Lima

Selma Maria Farias Lima

Conselheira

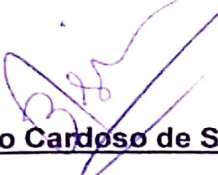
Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**


Sérgio Cardoso de Souza

Presidente do CME


Miria Maristela da C.L. de Souza
Secretaria de Educação
Decreto nº 06/2021

**Secretaria Municipal de Educação
de Malhada-Bahia.**
Homologado em 15/08/2023

**Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000
Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação**





PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PARECER DO CME N° 009/2023

“Opina favoravelmente pela aprovação do Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal São João Batista da Rede Municipal de Ensino de Malhada – Bahia.

INTERESSADO: <i>Secretaria Municipal de Educação</i>			
ASSUNTO: <i>Aprovação do Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal São João Batista, na Rede Municipal de Ensino Malhada – BA</i>			
RELATOR (a) CONSELHEIRO (a): <i>Agna Aparecida Pereira dos Santos</i>			
PARECER N°: <i>009/2023</i>	Processo N°: <i>0009-2023</i>	COMISSÃO TEMPORÁRIA - <i>Conselheiros Relatores:</i> <i>Agna Aparecida Pereira dos Santos,</i> <i>Maria Aparecida dos Santos Nogueira,</i> <i>Miraneide Lina dos Santos,</i> <i>Selma Maria Farias Lima.</i>	APROVADO EM <i>15/08/2023</i>

I - RELATÓRIO

1. Histórico

Em 05 de maio de 2023, chega a este Conselho, o Projeto Político Pedagógico das Unidades Escolares do município de Malhada, com a solicitação da aprovação da elaboração efetuada no ano de 2022.

Em 22 de maio de 2023 é constituída a Comissão Temporária por este Egrégio Conselho composta pelos Conselheiros: Agna Aparecida Pereira dos Santos, Arlene Conceição Pires Barbosa, Carla Daiane Souza Silva, Edmilson Carlos Souza de Carvalho, Cirilo Xavier dos Santos Neto, Jeanne Cristina Farias Santos Lima, João Victor Pereira Magalhães Cardoso, Josiane Farias dos Santos Lima, Maria Aparecida dos Santos Nogueira, Marcela Farias Silva dos Santos, Miraneide Lina

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

dos Santos, Mônia Farias Cardoso, Nayara Viana de Souza, Sandra Aparecida Vieira de Castro da Cruz, Selma Maria Farias Lima, Sergio Cardoso de Souza, para emissão de Parecer sobre os Projetos Políticos Pedagógicos.

Entre 31/07/23 a 26/09/23 a comissão do CME, analisa todo o protocolado e constata que o Projeto Político Pedagógico da **Escola Municipal São João Batista**, denominado “Um PPP para cada escola chamar de seu” foi reelaborado, atualizado no ano de 2022 a partir de três importantes atos:

- O ato situacional que se refere ao levantamento das questões acerca dos desafios oferecidos pela realidade atual da sociedade;
- O ato conceitual o qual remete às concepções em torno da idéia de ser humano, sociedade e escola que se pretende construir, propiciando aos envolvidos nesse processo uma reflexão em torno da educação a ser oferecida e para qual sociedade;
- O ato operacional que tratou das ações que viabilizarão o PPP e, a partir dele, papéis serão definidos e as prioridades, elencadas.

As experiências e vivências organizadas com e para os estudantes, momentos de escutas, bem como os estudos realizados pelos profissionais na Unidade, resultaram na reelaboração e atualização de uma proposta que busca superar a fragmentação da organização curricular, incluindo tempos e espaços, visando à melhoria da aprendizagem de todos os estudantes.

Considerando que o Projeto Político-pedagógico é instrumento de Gestão Democrática, expressão de liberdade, autonomia e iniciativa da/na unidade escolar, a implantação e elaboração deste projeto foi orientada pela equipe da Secretaria Municipal de Educação, UNDIME (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação) que em parceria com a UFBA (Universidade Federal da Bahia) e UNCME (União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação) utilizou da seguinte exemplaridade:

1. Com-versações sobre os Princípios e Compreensão Contextual

Realização de momentos de escuta com os segmentos da comunidade escolar para estudos, discussão e eleição de princípios que irão nortear as atividades do Projeto Político-Pedagógico, bem como análise e compreensão do contexto escolar em todos seus aspectos.

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Princípios	Bases legais (Normativas nacional, estadual e locais); concepção de ser humano, sociedade, mundo em relação do Projeto Político-Pedagógico da Escola; concepção de crianças, de educação, de Educação Infantil, de Ensino Fundamental, modalidades da educação, organização dos tempos, dos ambientes, dos espaços etc; concepção pedagógica e de currículo;
Compreensão contextual	Características sociais, culturais e físicas da cidade, do bairro e/ou do território onde a escola está inserida; o histórico, as características da escola (organização da gestão pedagógica, tempo de trabalho coletivo dos professores, autonomia dos estudantes, horários das atividades, espaços físicos, equipamentos e recursos financeiros), os parceiros da gestão da escola (como Conselho Escolar, grêmio estudantil ou entidades externas) e os projetos desenvolvidos na unidade; as características socioeconômicas e culturais da comunidade escolar (famílias, associações de bairro etc.), incluindo a relação dos responsáveis com a escola; o perfil e o número de profissionais e alunos, a fim de garantir equidade e uma educação inclusiva; levantamento dos indicadores educacionais de acesso (matrícula e evasão), de fluxo (reprovação, distorção idade-série) e de aprendizagem (resultados do Saeb e demais avaliações internas e externas, com análise por componente curricular e por ano).
2. Com-versações sobre as Necessidades, Demandas Propositivas e Justificativas	
Etapa de sistematização das necessidades e demandas propositivas que surgiram apartir da escuta realizada com a comunidade escolar, e momento de definição e escrita dos elementos estruturais que irão compor a estrutura do Projeto Político-Pedagógico. Importante nesta etapa, ao final da sistematização, realização de momentos para análise e validação da escrita pela comunidade escolar.	
3. Com-versações sobre as Ações Propostas	

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Etapa de elaboração das ações tendo como referência as necessidades e demandas propositivas eleitas apartir da escuta realizada com a comunidade escolar. É importante que esta elaboração seja realizada de forma participativa pela comunidade escolar. Ao final, orienta-se que seja realizada Audiência Pública para apresentação da versão final do Projeto Político-Pedagógico para a comunidade escolar

Referências- Relacionar os livros, publicações, documentos, entre outros, que foram consultados para a (re)elaboração do Projeto Político Pedagógico, de acordo com as normas da ABNT.

II. ANÁLISE DO PROJETO DA ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO BATISTA

A Escola Municipal São João Batista encontra-se localizada na comunidade de Serra de João Alves, com realidade de poucas oportunidades e alta vulnerabilidade social, considerando os dados de renda domiciliar, constituição familiar e as relações familiares, estrutura econômica, nível de escolarização, aspectos de saúde da família, responsáveis dos alunos desempregados.

III. APRECIÇÃO

Trata o presente de solicitação da Escola Municipal São João Batista de oficialização do Projeto Político Pedagógico que se encontra implantado na unidade educacional, resultado de processo mobilização, socialização, escuta e sistematização no ano de 2022, quando aconteceu o movimento “Um PPP para cada escola chamar de seu”.

O Projeto da Escola Municipal São João Batista detém condições de ser aprovado como Projeto Pedagógico, pois, demonstra a organização diferenciada do currículo: tempos, espaços e áreas de conhecimento, visando aprendizagens significativas especialmente por meio da Pedagogia por Projetos (assim denominada pela Unidade), com o uso de metodologias que favorecem os estudantes a assumirem uma postura ativa.

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Com a nova organização dos tempos e espaços e o trabalho com a Pedagogia por Projetos, os educadores da unidade demonstram envolvimento efetivo com os estudantes desde a escolha do tema.

O ensino e a aprendizagem acontecem em percursos construídos pelos dois agentes do processo: professor e estudante assumem atitude interpretativa e investigadora, negociam e dialogam sobre informações na construção do conhecimento.

O Projeto em discussão é bem avaliado por toda a comunidade educativa: os responsáveis pelos alunos têm se manifestado de forma positiva; os professores mencionam a apropriação do conhecimento e a relação mais próxima com os alunos e os alunos apontam maior facilidade para aprender. Diante desse fato buscaram-se observar na dinâmica escolar quais eram os projetos complementares em contra-turno (horta escolar, plantas medicinais, e futebol entre alunos e família), trabalhando dessa forma a partir de temas geradores, atividades interdisciplinares que contemplam a cultura do campo, com o maior tempo com os professores e diferentes espaços para os estudos.

O projeto foi aprovado pelo Conselho da Escola conforme Ata da Reunião, bem como o acontecimento de uma Audiência Pública com participação de toda a comunidade.

IV – CONCLUSÃO

1- À vista de todo o exposto, aprova-se o Projeto Político Pedagógico da EMSJB, Escola Municipal São João Batista.

2 - Face à relevância do Projeto, sugere-se:

a - à Equipe da Escola Municipal São João Batista, a divulgação do presente projeto com vistas à socialização da experiência e incentivo a outras Unidades Educacionais da Rede para ousar em seus Projetos Políticos Pedagógicos;

b - à SME, que seja verificada a possibilidade de:

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

b.1. no sistema informatizado, ser incluído, o link para acesso ao projeto, além do sinal de alerta que leve à informação de que a EMSJB tem aprovado, por este Conselho, seu Projeto Político Pedagógico, para ciência de todos os educadores e comunidade escolar.

b.2. divulgar a informação de que a Unidade tem Projeto Político Pedagógico implantado com a participação de todos, a fim de nortear as ações realizadas na escola.

b.3. criar espaços de discussão sobre os Projetos Políticos Pedagógicos na perspectiva de reconhecimento da autonomia das Unidades Educacionais a fim de favorecer o debate, a reflexão e a troca de experiências.

Malhada, 15 de agosto de 2023.

Agna Aparecida Pereira dos Santos

Conselheira

Maria Aparecida dos Santos Nogueira

Conselheira

Miraneide Lina dos Santos

Conselheira

Selma Maria Farias Lima

Conselheira

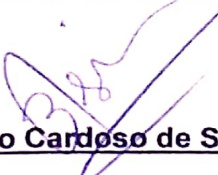
Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**


Sérgio Cardoso de Souza

Presidente do CME


Miria Maristela da C.L. de Souza
Secretaria de Educação
Decreto nº 06/2021

**Secretaria Municipal de Educação
de Malhada-Bahia.**
Homologado em 15/08/2023

**Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000
Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação**





PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PARECER DO CME N° 010/2023

“Opina favoravelmente pela aprovação do Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal Professor Helder James Pereira Magalhães da Rede Municipal de Ensino de Malhada – Bahia.

INTERESSADO: <i>Secretaria Municipal de Educação</i>			
ASSUNTO: <i>Aprovação do Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal Professor Helder James Pereira Magalhães , na Rede Municipal de Ensino Malhada – Bahia.</i>			
RELATOR (a) CONSELHEIRO (a): <i>Agna Aparecida Pereira dos Santos</i>			
PARECER <i>N°: 010/2023</i>	Processo <i>N°: 0010-2023</i>	Comissão Temporária - Conselheiras Relatoras: <i>Agna Aparecida Pereira dos Santos, Maria Aparecida dos S. Nogueira, Miraneide Lina dos Santos, Selma Maria Farias Lima.</i>	APROVADO EM <i>15/08/2023</i>

I - RELATÓRIO

1. Histórico

Em 05 de maio de 2023, chega a este Conselho, o Projeto Político Pedagógico das Unidades Escolares do município de Malhada, com a solicitação da aprovação da elaboração efetuada no ano de 2022.

Em 22 de maio de 2023 é constituída a Comissão Temporária por este Egrégio Conselho composta pelos Conselheiros: Agna Aparecida Pereira dos Santos, Arlene Conceição Pires Barbosa, Carla Daiane Souza Silva, Edmilson Carlos Souza de Carvalho, Cirilo Xavier dos Santos Neto, Jeanne Cristina Farias Santos Lima, João Victor Pereira Magalhães Cardoso, Josiane Farias dos Santos Lima, Maria

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Aparecida dos Santos Nogueira, Marcela Farias Silva dos Santos, Miraneide Lina dos Santos, Mônia Farias Cardoso, Nayara Viana de Souza, Sandra Aparecida Vieira de Castro da Cruz, Selma Maria Farias Lima, Sergio Cardoso de Souza, para emissão de Parecer sobre os Projetos Políticos Pedagógicos.

Entre 31/07/23 a 26/09/23 a comissão do CME, analisa todo o protocolado e constata que o Projeto Político Pedagógico da **Escola Municipal Professor Helder James Pereira Magalhães**, denominado “Um PPP para cada escola chamar de seu” foi reelaborado, atualizado no ano de 2022 a partir de três importantes atos:

- O ato situacional que se refere ao levantamento das questões acerca dos desafios oferecidos pela realidade atual da sociedade;
- O ato conceitual o qual remete às concepções em torno da idéia de ser humano, sociedade e escola que se pretende construir, propiciando aos envolvidos nesse processo uma reflexão, em torno da educação a ser oferecida e para qual sociedade;
- O ato operacional que tratou das ações que viabilizarão o PPP e, a partir dele, papéis serão definidos e as prioridades, elencadas.

As experiências e vivências organizadas com e para os estudantes, momentos de escutas, bem como os estudos realizados pelos profissionais na Unidade, resultaram na reelaboração e atualização de uma proposta que busca superar a fragmentação da organização curricular, incluindo tempos e espaços, visando à melhoria da aprendizagem de todos os estudantes.

Considerando que o Projeto Político-pedagógico é instrumento de Gestão Democrática, expressão de liberdade, autonomia e iniciativa da/na unidade escolar, a implantação e elaboração deste projeto foi orientada pela equipe da Secretaria Municipal de Educação, UNDIME (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação) que em parceria com a UFBA (Universidade Federal da Bahia) e UNCME (União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação) utilizou da seguinte exemplaridade:

1.Com-versações sobre os Princípios e Compreensão Contextual

Realização de momentos de escuta com os segmentos da comunidade escolar para estudos, discussão e eleição de princípios que irão nortear as atividades do Projeto Político-Pedagógico, bem como análise e compreensão do contexto escolar em todos seus aspectos.

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Princípios	Bases legais (Normativas nacional, estadual e locais); concepção de ser humano, sociedade, mundo em relação do Projeto Político-Pedagógico da Escola; concepção de crianças, de educação, de Educação Infantil, de Ensino Fundamental, modalidades da educação, organização dos tempos, dos ambientes, dos espaços, etc; concepção pedagógica e de currículo;
Compreensão contextual	Características sociais, culturais e físicas da cidade, do bairro e/ou do território onde a escola está inserida; o histórico, as características da escola (organização da gestão pedagógica, tempo de trabalho coletivo dos professores, autonomia dos estudantes, horários das atividades, espaços físicos, equipamentos e recursos financeiros), os parceiros da gestão da escola (como Conselho Escolar, grêmios estudantis ou entidades externas) e os projetos desenvolvidos na unidade; as características socioeconômicas e culturais da comunidade escolar (famílias, associações de bairro, etc.), incluindo a relação dos responsáveis com a escola; perfil e o número de profissionais e alunos, a fim de garantir equidade e uma educação inclusiva; levantamento dos indicadores educacionais de acesso (matrícula e evasão), de fluxo (reprovação, distorção idade-série) e de aprendizagem (resultados do Saeb e demais avaliações internas e externas, com análise e por componente curricular e por ano).
2.Com-versações sobre as Necessidades, Demandas Propositivas e Justificativas	
Etapa de sistematização das necessidades e demandas propositivas que surgiram a partir da escuta realizada com a comunidade escolar, e momento de definição e escrita dos elementos estruturais que irão compor a estrutura do Projeto Político-Pedagógico. Importante nesta etapa, ao final da sistematização, realização de momentos para análise e validação da escrita pela comunidade escolar.	
3.Com-versações sobre as Ações Propostas	
Etapa de elaboração das ações tendo como referência as necessidades e demandas propositivas eleitas a partir da escuta realizada com a comunidade escolar.	

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

É Importante que esta elaboração seja realizada de forma participativa pela comunidade escolar. Ao final, orienta-se que seja realizada Audiência Pública para apresentação da versão final do Projeto Político-Pedagógico para a comunidade escolar.

Referências-Relacionar os livros, publicações, documentos, entre outros, que foram consultados para a (re)elaboração do Projeto Político Pedagógico, de acordo com as normas da ABNT.

II- ANÁLISE DO PROJETO DA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR HELDER JAMES PEREIRA MAGALHÃES .

A Escola Municipal Professor Helder James Pereira Magalhães encontra-se localizada no Distrito do Julião, na cidade de Malhada-BA, ela atende alunos das comunidades: Aguias, Lagoa do Arroz, Alto Bonito, Assentamento das Marrecas, Fazenda Santa Rita e Fazenda Ipanema, além de Ilha das Melancias, Canto do Riacho, Ilha de Zezé, Fazenda Piteira e Fazenda de seu Didi. A referida Unidade Escolar atende 325 alunos nos turnos matutino, vespertino e noturno. Assume uma concepção de inserir uma educação com qualidade que proporcione aos estudantes desenvolver o senso crítico, reflexivo, construtivo. São estudantes com realidade de poucas oportunidades e alta vulnerabilidade social, considerando os dados de renda domiciliar, constituição familiar e as relações familiares, estrutura econômica, nível de escolarização, aspectos de saúde da família, responsáveis dos alunos desempregados.

III- APRECIÇÃO

Trata o presente de solicitação da Escola Municipal Professor Helder James Pereira Magalhães de oficialização do Projeto Político Pedagógico que se encontra implantado na unidade educacional, resultado de processo mobilização, socialização, escuta e sistematização no ano de 2022, quando aconteceu o movimento “Um PPP para cada escola chamar de seu”.

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

O Projeto da Escola Municipal Professor Helder James Pereira Magalhães detém condições de ser aprovado como Projeto Político Pedagógico, pois, demonstra a organização diferenciada do currículo: tempos, espaços e áreas de conhecimento, visando aprendizagens significativas especialmente por meio da Pedagogia por Projetos (assim denominada pela Unidade), com o uso de metodologias que favorecem os estudantes a assumirem uma postura ativa.

É perceptível a preocupação e o trabalho ativo com a Pedagogia por Projetos, os educadores da unidade demonstram envolvimento efetivo com os estudantes desde a escolha do tema aos projetos e propostas citadas no documento.

O ensino e a aprendizagem acontecem em percursos construídos pelos dois agentes do processo: professor e estudante assumem atitude interpretativa e investigadora, negociam e dialogam sobre informações na construção do conhecimento.

O Projeto em discussão é bem avaliado por toda a comunidade educativa: os responsáveis pelos alunos têm se manifestado de forma positiva; os professores mencionam a apropriação do conhecimento e a relação mais próxima com os alunos e os alunos apontam maior facilidade para aprender com o maior tempo com os professores e diferentes espaços para os estudos.

O projeto foi aprovado pelo Conselho da Escola conforme Ata da Reunião, bem como o acontecimento de uma Audiência Pública com participação de toda a comunidade.

IV – CONCLUSÃO

1- À vista de todo o exposto, aprova-se o Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal Professor Helder James Pereira Magalhães.

2- Face à relevância do Projeto, sugere-se:

a - à Equipe da Escola Municipal Professor Helder James Pereira Magalhães, a divulgação do presente projeto com vistas à socialização da experiência e incentivo a outras Unidades Educacionais da Rede para ousar em seus Projetos Políticos Pedagógicos;

3 - à SME, que seja verificada a possibilidade de:

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





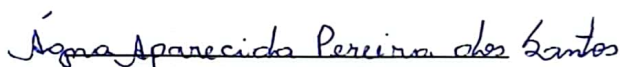
**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

b.1. no sistema informatizado, ser incluído, o link para acesso ao projeto, além do sinal de alerta que leve à informação de que a Escola Municipal Professor Helder James Pereira Magalhães tem aprovado, por este Conselho, seu Projeto Político Pedagógico, para ciência de todos os educadores e comunidade escolar.

b.2. divulgar a informação de que a Unidade tem Projeto Político Pedagógico implantado com a participação de todos, a fim de nortear as ações realizadas na escola.

b.3. criar espaços de discussão sobre os Projetos Políticos Pedagógicos na perspectiva de reconhecimento da autonomia das Unidades Educacionais a fim de favorecer o debate, a reflexão e a troca de experiências.

Malhada, 15 de agosto de 2023.



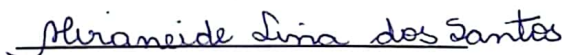
Agna Aparecida Pereira dos Santos

Conselheira



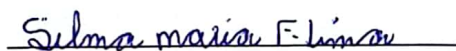
Maria Aparecida dos Santos Nogueira

Conselheira



Miraneide Lina dos Santos

Conselheira



Selma Maria Farias Lima

Conselheira

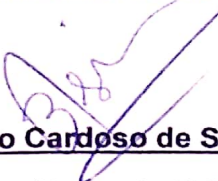
Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**


Sérgio Cardoso de Souza

Presidente do CME


Miria Maristela da C.L. de Souza
Secretaria de Educação
Decreto nº 06/2021

**Secretaria Municipal de Educação
de Malhada-Bahia.**
Homologado em 15/08/2023

**Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000
Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação**





PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PARECER DO CME N.º 011/2023

“Opina favoravelmente pela aprovação do Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal Professor Anísio Teixeira da Rede Municipal de Ensino de Malhada – Bahia.

INTERESSADO: <i>Secretaria Municipal de Educação</i>			
ASSUNTO: <i>Aprovação do Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal Professor Anísio Teixeira, na Rede Municipal de Ensino Malhada – Bahia</i>			
RELATOR (a) CONSELHEIRO (a): <i>Carla Daiane Souza Silva</i>			
PARECER N.º: 011/2023	Processo N.º: 0011-2023	Comissão Temporária Conselheiros (as) Relatores (as): <i>Carla Daiane Souza Silva Cirilo Xavier dos Santos Neto; Edmilson Carlos Souza de Carvalho; Sérgio Cardoso de Souza.</i>	APROVADO EM 15/08/2023

I - RELATÓRIO

1. Histórico

Em 05 de maio de 2023, chega a este Conselho, o Projeto Político Pedagógico das Unidades Escolares do município de Malhada, com a solicitação da aprovação da elaboração efetuada no ano de 2022.

Em 24 de maio de 2023 é constituída a Comissão Temporária por este Egrégio Conselho composta pelos Conselheiros: Agna Aparecida Pereira dos Santos, Arlene Conceição Pires Barbosa, Carla Daiane Souza Silva, Edmilson Carlos Souza de Carvalho, Cirilo Xavier dos Santos Neto, Jeanne Cristina Farias Santos Lima, João Victor Pereira Magalhães Cardoso, Josiane Farias dos Santos Lima, Maria Aparecida dos Santos Nogueira, Marcela Farias Silva dos Santos, Miraneide Lina

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

dos Santos, Mônia Farias Cardoso, Nayara Viana de Souza, Sandra Aparecida Vieira de Castro da Cruz de Souza, Selma Maria Farias Lima, Sergio Cardoso de Souza, para emissão de Parecer sobre os Projetos Políticos Pedagógicos.

Entre 31/07/23 a 26/09/23 a comissão do CME, analisa todo o protocolado e constata que o Projeto Político Pedagógico da **Escola Municipal Professor Anísio Teixeira**, denominado “Um PPP para cada escola chamar de seu” foi reelaborado, atualizado no ano de 2022 a partir de três importantes atos:

- O ato situacional que se refere ao levantamento das questões acerca dos desafios oferecidos pela realidade atual da sociedade;
- O ato conceitual o qual remete às concepções em torno da idéia de ser humano, sociedade e escola que se pretende construir, propiciando aos envolvidos nesse processo, uma reflexão em torno da educação a ser oferecida e para qual sociedade;
- O ato operacional que tratou das ações que viabilizarão o PPP e, a partir dele, papéis serão definidos e as prioridades, elencadas.

As experiências e vivências organizadas com e para os estudantes, momentos de escutas, bem como os estudos realizados pelos profissionais na Unidade, resultaram na re-elaboração e atualização de uma proposta que busca superar a fragmentação da organização curricular, incluindo tempos e espaços, visando à melhoria da aprendizagem de todos os estudantes.

Considerando que o Projeto Político-pedagógico é instrumento de Gestão Democrática, expressão de liberdade, autonomia e iniciativa da/na unidade escolar, a implantação e elaboração deste projeto foi orientada pela equipe da Secretaria Municipal de Educação, UNDIME (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação) que em parceria com a UFBA (Universidade Federal da Bahia) e UNCME (União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação) utilizou da seguinte exemplaridade:

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1. Com-versações sobre os Princípios e Compreensão Contextual	
Realização de momentos de escuta com os segmentos da comunidade escolar para estudos, discussão e eleição de princípios que irão nortear as atividades do Projeto Político-Pedagógico, bem como análise e compreensão do contexto escolar em todos seus aspectos.	
Princípios	Bases legais (Normativas nacional, estadual e locais); concepção de ser humano, sociedade, mundo em relação do Projeto Político-Pedagógico da Escola; concepção de crianças, de educação, de Educação Infantil, de Ensino Fundamental, modalidades da educação, organização dos tempos, dos ambientes, dos espaços etc; concepção pedagógica e de currículo;
Compreensão contextual	Características sociais, culturais e físicas da cidade, do bairro e/ou do território onde a escola está inserida; o histórico, as características da escola (organização da gestão pedagógica, tempo de trabalho coletivo dos professores, autonomia dos estudantes, horários das atividades, espaços físicos, equipamentos e recursos financeiros), os parceiros da gestão da escola (como Conselho Escolar, grêmios estudantis ou entidades externas) e os projetos desenvolvidos na unidade; as características socioeconômicas e culturais da comunidade escolar (famílias, associações de bairro etc.), incluindo a relação dos responsáveis com a escola; o perfil e o número de profissionais e alunos, a fim de garantir equidade e uma educação inclusiva; levantamento dos indicadores educacionais de acesso (matrícula e evasão), de fluxo (reprovação, distorção idade-série) e de aprendizagem (resultados do Saeb e demais avaliações internas e externas, com análise por componente curricular e por ano).
2. Com-versações sobre as Necessidades, Demandas Propositivas e Justificativas	
Etapa de sistematização das necessidades e demandas propositivas que surgiram a partir da escuta realizada com a comunidade escolar, e momento de definição e escrita dos elementos estruturais que irão compor a estrutura do Projeto Político-Pedagógico. Importante nesta etapa, ao final da sistematização, realização de momentos para análise e validação da escrita pela comunidade escolar.	

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

3. Com-versações sobre as Ações Propostas

Etapa de elaboração das ações tendo como referência as necessidades e demandas propositivas eleitas apartir da escuta realizada com a comunidade escolar. É importante que esta elaboração seja realizada de forma participativa pela comunidade escolar. Ao final, orienta-se que seja realizada Audiência Pública para apresentação da versão final do Projeto Político-Pedagógico para a comunidade escolar

Referências- Relacionar os livros, publicações, documentos, entre outros, que foram consultados para a (re)elaboração do Projeto Político Pedagógico, de acordo com as normas da ABNT.

II. ANÁLISE DO PROJETO DA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ANÍSIO TEIXEIRA.

Conversações sobre os princípios e Compreensão Contextual

Caracterização da comunidade local

A Escola Municipal Professor Anísio Teixeira é uma escola rural de Ensino Fundamental II, situada no Distrito do Julião, no município de Malhada – BA. A Unidade de Ensino citada atende um público de 373 alunos de diferentes comunidades, tais como: Julião, Mocambo, Alto Bonito, Aguias, Ilha de Zezé, Assentamento das Marrecas, Ressaca, Canto do Riacho, Lagoa da Samba, Fazenda Santa Rita, Fazenda Piteira, Ilha 03, Fazenda Esperança, Fazenda Nova Esperança, Fazenda Ouro Verde, Ponte Nova, Acampamento Boa Vista, Fazenda Ipanema e Lagoa do Arroz. Possui em seu público uma realidade de alta vulnerabilidade social, considerando os dados de renda domiciliar, constituição familiar e as relações familiares, estrutura econômica, nível de escolarização, aspectos de saúde da família, responsáveis dos alunos desempregados.

III. APRECIÇÃO DO PROJETO DA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ANÍSIO TEIXEIRA.

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Trata o presente de solicitação da Escola Municipal Professor Anísio Teixeira de oficialização de Projeto Político Pedagógico que se encontra implantado na unidade educacional, resultado de processo mobilização, socialização, escuta e sistematização no ano de 2022, quando aconteceu o movimento “Um PPP para cada escola chamar de seu”.

O Projeto da Escola Municipal Professor Anísio Teixeira detém condições de ser aprovado como Projeto Pedagógico, pois, demonstra a organização diferenciada do currículo: tempos, espaços e áreas de conhecimento, visando aprendizagens significativas especialmente por meio da Pedagogia por Projetos (assim denominada pela Unidade), com o uso de metodologias que favorecem os estudantes a assumirem uma postura ativa.

O ensino e a aprendizagem acontecem em percursos construídos pelos dois agentes do processo: professor e estudante assumem atitude interpretativa e investigadora, negociam e dialogam sobre informações na construção do conhecimento.

O Projeto em discussão é bem avaliado por toda a comunidade educativa: os responsáveis pelos alunos têm se manifestado de forma positiva; os professores mencionam a apropriação do conhecimento e a relação mais próxima com os alunos e os alunos apontam maior facilidade para aprender com o maior tempo com os professores e diferentes espaços para os estudos.

Em relação ao marco operacional a Escola Municipal Professor Anísio Teixeira aponta que os professores devem trabalhar de maneira libertadora e problematizadora fazendo relações do conteúdo com a realidade social e cultural de nosso aluno afim de que ele não adquira somente habilidades técnicas, mas também políticas. Percebe-se que existe uma intenção em problematizar os conteúdos e realizar uma leitura da realidade social dos seus discentes.

Diante da devolutiva ficam perceptível os anseios, desejos, dúvidas e dificuldades que permeiam a educação oferecida pela Escola Municipal Anísio Teixeira e compreender a estruturação do PPP vigente.

O projeto foi aprovado pelo Conselho de Escola conforme Ata de Reunião, bem como Audiência Pública realizada na Unidade de Ensino.

IV. CONCLUSÃO

1- À vista de todo o exposto, aprova-se o Projeto Político Pedagógico da, Escola Municipal Professor Anísio Teixeira.

2 - Face à relevância do Projeto, sugere-se:

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

a - à Equipe da Escola Municipal Professor Anísio Teixeira, a divulgação do presente projeto com vistas à socialização da experiência e incentivo a outras Unidades Educacionais da Rede para ousar em seus Projetos Políticos Pedagógicos;

b - Levantamento dos indicadores educacionais de aprendizagem, SAEB.

3 - à SME, que seja verificada a possibilidade de:

b.1. no sistema informatizado, ser incluído, o link para acesso ao projeto, além do sinal de alerta que leve à informação de que a EMPAT tem aprovado, por este Conselho, seu Projeto Pedagógico, para ciência de todos os educadores e comunidade escolar.

b.2. divulgar a informação de que a Unidade tem Projeto Político Pedagógico implantado com a participação de todos, a fim de nortear as ações realizada na escola.

b.3. criar espaços de discussão sobre os Projetos Políticos Pedagógicos na perspectiva de reconhecimento da autonomia das Unidades Educacionais a fim de favorecer o debate, a reflexão e a troca de experiências.

Malhada, 15 de agosto de 2023.

Carla Daiane Souza Silva

Conselheira

Cirilo dos Santos Xavier Neto

Conselheiro

Edmilson Carlos de Carvalho

Conselheiro

Sergio Cardoso Souza

Conselheiro

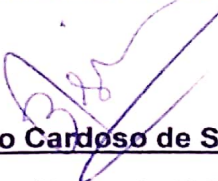
Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**


Sérgio Cardoso de Souza

Presidente do CME


Miria Maristela da C.L. de Souza
Secretaria de Educação
Decreto nº 06/2021

**Secretaria Municipal de Educação
de Malhada-Bahia.**
Homologado em 15/08/2023

**Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000
Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação**

Digitalizado com CamScanner





PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PARECER DO CME N° 012/2023

“Opina favoravelmente pela aprovação do Projeto Político Pedagógico do Colégio São Sebastião da Rede Municipal de Ensino de Malhada – Bahia.

INTERESSADO: <i>Secretaria Municipal de Educação</i>			
ASSUNTO: <i>Aprovação do Projeto Político Pedagógico do COLÉGIO SÃO SEBASTIÃO, na Rede Municipal de Ensino Malhada – BA</i>			
RELATOR (a) CONSELHEIRO (a): <i>Sérgio Cardoso de Souza.</i>			
PARECER N°: 0012/2023	Processo N°: 00012-2023	COMISSÃO TEMPORÁRIA - Conselheiros Relatores: <i>Sérgio Cardoso de Souza. Carla Daiane Souza Silva; Cirilo Xavier dos Santos Neto; Edmilson Carlos Souza de Carvalho;</i>	APROVADO EM 15/08/2023

I - RELATÓRIO

1. Histórico

Em 05 de maio de 2023, chega a este Conselho, o Projeto Político Pedagógico das Unidades Escolares do município de Malhada, com a solicitação da aprovação da elaboração efetuada no ano de 2022.

Em 22 de maio de 2023 é constituída a Comissão Temporária por este Egrégio Conselho composta pelos Conselheiros: Agna Aparecida Pereira dos Santos, Arlene Conceição Pires Barbosa, Carla Daiane Souza Silva, Edmilson Carlos Souza de Carvalho, Cirilo Xavier dos Santos Neto, Jeanne Cristina Farias Santos Lima, João Victor Pereira Magalhães Cardoso, Josiane Farias dos Santos Lima, Maria Aparecida dos Santos Nogueira, Marcela Farias Silva dos Santos, Miraneide Lina dos Santos, Mônia Farias Cardoso, Nayara Viana de Souza, Sandra Aparecida

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Vieira de Castro da Cruz, Selma Maria Farias Lima, Sergio Cardoso de Souza, para emissão de Parecer sobre os Projetos Políticos Pedagógicos.

Entre 31/07/23 a 26/09/23 a comissão do CME, analisa todo o protocolado e constata que o Projeto Político Pedagógico do **Colégio São Sebastião**, denominado “Um PPP para cada escola chamar de seu” foi reelaborado, atualizado no ano de 2022 a partir de três importantes atos:

- O ato situacional que se refere ao levantamento das questões acerca dos desafios oferecidos pela realidade atual da sociedade;
- O ato conceitual o qual remete às concepções em torno da idéia de ser humano, sociedade e escola que se pretende construir, propiciando aos envolvidos nesse processo uma reflexão em torno da educação a ser oferecida e para qual sociedade;
- O ato operacional que tratou das ações que viabilizarão o PPP e, a partir dele, papéis serão definidos e as prioridades, elencadas.

As experiências e vivências organizadas com e para os estudantes, momentos de escutas, bem como os estudos realizados pelos profissionais na Unidade, resultaram na reelaboração e atualização de uma proposta que busca superar a fragmentação da organização curricular, incluindo tempos e espaços, visando à melhoria da aprendizagem de todos os estudantes.

Considerando que o Projeto Político-pedagógico é instrumento de Gestão Democrática, expressão de liberdade, autonomia e iniciativa da/na unidade escolar, a implantação e elaboração deste projeto foi orientada pela equipe da Secretaria Municipal de Educação, UNDIME (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação) que em parceria com a UFBA (Universidade Federal da Bahia) e UNCME (União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação) utilizou da seguinte exemplaridade:

1. Com-versações sobre os Princípios e Compreensão Contextual

Realização de momentos de escuta com os segmentos da comunidade escolar para estudos, discussão e eleição de princípios que irão nortear as atividades do Projeto Político-Pedagógico, bem como análise e compreensão do contexto escolar em todos seus aspectos.

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Princípios	Bases legais (Normativas nacional, estadual e locais); concepção de ser humano, sociedade, mundo em relação do Projeto Político-Pedagógico da Escola; concepção de crianças, de educação, de Educação Infantil, de Ensino Fundamental, modalidades da educação, organização dos tempos, dos ambientes, dos espaços etc; concepção pedagógica e de currículo;
Compreensão contextual	Características sociais, culturais e físicas da cidade, do bairro e/ou do território onde a escola está inserida; o histórico, as características da escola (organização da gestão pedagógica, tempo de trabalho coletivo dos professores, autonomia dos estudantes, horários das atividades, espaços físicos, equipamentos e recursos financeiros), os parceiros da gestão da escola (como Conselho Escolar, grêmio estudantil ou entidades externas) e os projetos desenvolvidos na unidade; as características socioeconômicas e culturais da comunidade escolar (famílias, associações de bairro etc.), incluindo a relação dos responsáveis com a escola; o perfil e o número de profissionais e alunos, a fim de garantir equidade e uma educação inclusiva; levantamento dos indicadores educacionais de acesso (matrícula e evasão), de fluxo (reprovação, distorção idade-série) e de aprendizagem (resultados do Saeb e demais avaliações internas e externas, com análise por componente curricular e por ano).
2. Com-versações sobre as Necessidades, Demandas Propositivas e Justificativas	
Etapa de sistematização das necessidades e demandas propositivas que surgiram apartir da escuta realizada com a comunidade escolar, e momento de definição e escrita dos elementos estruturais que irão compor a estrutura do Projeto Político-Pedagógico. Importante nesta etapa, ao final da sistematização, realização de momentos para análise e validação da escrita pela comunidade escolar.	
3. Com-versações sobre as Ações Propostas	

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Etapa de elaboração das ações tendo como referência as necessidades e demandas propositivas eleitas apartir da escuta realizada com a comunidade escolar. É importante que esta elaboração seja realizada de forma participativa pela comunidade escolar. Ao final, orienta-se que seja realizada Audiência Pública para apresentação da versão final do Projeto Político-Pedagógico para a comunidade escolar

Referências- Relacionar os livros, publicações, documentos, entre outros, que foram consultados para a (re)elaboração do Projeto Político Pedagógico, de acordo com as normas da ABNT.

II. ANÁLISE DO PROJETO DO COLÉGIO SÃO SEBASTIÃO.

Conversações sobre os princípios e Compreensão Contextual.

Caracterização da comunidade local

O Colégio São Sebastião é uma escola rural de Ensino Fundamental II, situada no Distrito de Canabrava, dentre o número de estudantes desta Unidade de Ensino, estima-se, segundo o documento analisado, que 50% pertencem a famílias de pequenos agricultores, pescadores, camponeses, assentados, ribeirinhos, agregados, bóias-frias. Possui em seu público uma realidade de alta vulnerabilidade social, considerando os dados de renda domiciliar, constituição familiar e as relações familiares, estrutura econômica, nível de escolarização, aspectos de saúde da família, responsáveis dos alunos desempregados.

III. APRECIÇÃO DO COLÉGIO SÃO SEBASTIÃO.

Trata o presente de solicitação o Colégio São Sebastião de oficialização de Projeto Político Pedagógico que se encontra implantado na unidade educacional, resultado de processo mobilização, socialização, escuta e sistematização no ano de 2022, quando aconteceu o movimento “Um PPP para cada escola chamar de seu”

O Projeto do o Colégio São Sebastião detém condições de ser aprovado como Projeto Pedagógico, pois, demonstra a organização diferenciada do currículo: tempos, espaços e áreas de conhecimento, visando aprendizagens significativas

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

especialmente por meio da Pedagogia por Projetos (assim denominada pela Unidade), com o uso de metodologias que favorecem os estudantes a assumirem uma postura ativa.

O ensino e a aprendizagem acontecem em percursos construídos pelos dois agentes do processo: professor e estudante assumem atitude interpretativa e investigadora, negociam e dialogam sobre informações na construção do conhecimento.

É visível o compromisso do Colégio São Sebastião com a sociedade canabravense e regiões vizinhas, buscando investimento na formação cidadã dos/as estudantes propondo o desenvolvimento de potencialidades físicas, cognitivas e afetivas do estudante, capacitando -os/as a tornar cidadãos/ãs participativos/as na sociedade em que vivem.

O Projeto em discussão é bem avaliado por toda a comunidade educativa: os responsáveis pelos alunos têm se manifestado de forma positiva; os professores mencionam a apropriação do conhecimento e a relação mais próxima com os alunos e os alunos apontam maior facilidade para aprender com o maior tempo com os professores e diferentes espaços para os estudos.

Em relação ao marco operacional a Escola Municipal Professor Anísio Teixeira aponta que os professores devem trabalhar de maneira libertadora e problematizadora fazendo relações do conteúdo com a realidade social e cultural de nosso aluno afim de que ele não adquira somente habilidades técnicas, mas também políticas. Percebe-se que existe uma intenção em problematizar os conteúdos e realizar uma leitura da realidade social dos seus discentes.

Diante da devolutiva ficam perceptíveis os anseios, desejos, dúvidas e dificuldades que permeiam a educação oferecida pela Escola Municipal Anísio Teixeira e compreender a estruturação do PPP vigente.

O projeto foi aprovado pelo Conselho de Escola conforme Ata de Reunião, bem como Audiência Pública realizada na Unidade de Ensino.

III. CONCLUSÃO

- 1- À vista de todo o exposto, aprova-se o Projeto Político Pedagógico.
- 2- Face à relevância do Projeto, sugere-se:

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

a - à Equipe do Colégio São Sebastião, a divulgação do presente projeto com vistas à socialização da experiência e incentivo a outras Unidades Educacionais da Rede para ousar em seus Projetos Políticos Pedagógicos;

3 - à SME, que seja verificada a possibilidade de:

b.1. No sistema informatizado, ser incluído, o link para acesso ao projeto, além do sinal de alerta que leve à informação de que o Colégio São Sebastião tem aprovado, por este Conselho, seu Projeto Pedagógico, para ciência de todos os educadores e comunidade escolar.

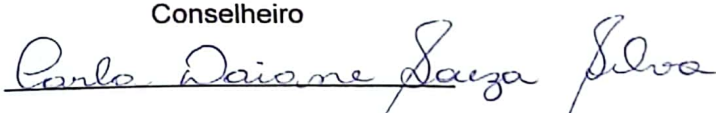
b.2. Divulgar a informação de que a Unidade tem Projeto Político Pedagógico implantado com a participação de todos, a fim de nortear as ações realizadas na escola.

b.3. Criar espaços de discussão sobre os Projetos Políticos Pedagógicos na perspectiva de reconhecimento da autonomia das Unidades Educacionais a fim de favorecer o debate, a reflexão e a troca de experiências.

Malhada, 15 de agosto de 2023.


Sérgio Cardoso de Souza

Conselheiro


Carla Daiane Souza Silva

Conselheira


Cirilo Xavier dos Santos Neto

Conselheiro


Edmilson Carlos Souza de Carvalho

Conselheiro

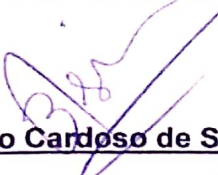
Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**


Sérgio Cardoso de Souza

Presidente do CME


Miria Maristela da C.L. de Souza
Secretaria de Educação
Decreto nº 06/2021

**Secretaria Municipal de Educação
de Malhada-Bahia.**
Homologado em 15/08/2023

**Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000
Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação**





PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PARECER DO CME N.º 013/2023

“Opina favoravelmente pela aprovação do Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal Professora Alice Maria da Rede Municipal de Ensino de Malhada – Bahia.

INTERESSADO: <i>Secretaria Municipal de Educação</i>			
ASSUNTO: <i>Aprovação do Projeto Político Pedagógico da ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ALICE MARIA, na Rede Municipal de Ensino Malhada – BA</i>			
RELATOR (a) CONSELHEIRO (a): <i>Cirilo Xavier dos Santos Neto;</i>			
PARECER N.º: 0013/2023	PROCESSO N.º: 00013-2023	- COMISSÃO TEMPORÁRIA Conselheiros Relatores: <i>Cirilo Xavier dos Santos Neto; Carla Daiane Souza Silva; Edmilson Carlos Souza de Carvalho; Sérgio Cardoso de Souza</i>	APROVADO EM 15/08/2023

I - RELATÓRIO

1. Histórico

Em 05 de maio de 2023, chega a este Conselho, o Projeto Político Pedagógico das Unidades Escolares do município de Malhada, com a solicitação da aprovação da elaboração efetuada no ano de 2022.

Em 22 de maio de 2023 é constituída a Comissão Temporária por este Egrégio Conselho composta pelos Conselheiros: Agna Aparecida Pereira dos Santos, Arlene Conceição Pires Barbosa, Carla Daiane Souza Silva, Edmilson Carlos Souza de Carvalho, Cirilo Xavier dos Santos Neto, Jeanne Cristina Farias Santos Lima, João Victor Pereira Magalhães Cardoso, Josiane Farias dos Santos Lima, Maria

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Aparecida dos Santos Nogueira, Marcela Farias Silva dos Santos, Miraneide Lina dos Santos, Mônia Farias Cardoso, Nayara Viana de Souza, Sandra Aparecida Vieira de Castro da Cruz, Selma Maria Farias Lima, Sergio Cardoso de Souza, para emissão de Parecer sobre os Projetos Políticos Pedagógicos.

Entre 31/07/23 a 26/09/23 a comissão do CME, analisa todo o protocolado e constata que o Projeto Político Pedagógico da **Escola Municipal Professora Alice Maria** denominado “Um PPP para cada escola chamar de seu” foi reelaborado, atualizado no ano de 2022 a partir de três importantes atos:

- O ato situacional que se refere ao levantamento das questões acerca dos desafios oferecidos pela realidade atual da sociedade;
- O ato conceitual o qual remete às concepções em torno da idéia de ser humano, sociedade e escola que se pretende construir, propiciando aos envolvidos nesse processo uma reflexão em torno da educação a ser oferecida e para qual sociedade;
- O ato operacional que tratou das ações que viabilizarão o PPP e, a partir dele, papéis serão definidos e as prioridades, elencadas.

As experiências e vivências organizadas com e para os estudantes, momentos de escutas, bem como os estudos realizados pelos profissionais na Unidade, resultaram na reelaboração e atualização de uma proposta que busca superar a fragmentação da organização curricular, incluindo tempos e espaços, visando à melhoria da aprendizagem de todos os estudantes.

Considerando que o Projeto Político-pedagógico é instrumento de Gestão Democrática, expressão de liberdade, autonomia e iniciativa da/na unidade escolar, a implantação e elaboração deste projeto foi orientada pela equipe da Secretaria Municipal de Educação, UNDIME (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação) que em parceria com a UFBA (Universidade Federal da Bahia) e UNCME (União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação) utilizou da seguinte exemplaridade:

1. Com-versações sobre os Princípios e Compreensão Contextual

Realização de momentos de escuta com os segmentos da comunidade escolar para estudos, discussão e eleição de princípios que irão nortear as atividades do Projeto Político-Pedagógico, bem como análise e compreensão do contexto escolar em todos seus aspectos.

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Princípios	Bases legais (Normativas nacional, estadual e locais); concepção de ser humano, sociedade, mundo em relação do Projeto Político-Pedagógico da Escola; concepção de crianças, de educação, de Educação Infantil, de Ensino Fundamental, modalidades da educação, organização dos tempos, dos ambientes, dos espaços etc; concepção pedagógica e de currículo;
Compreensão contextual	Características sociais, culturais e físicas da cidade, do bairro e/ou do território onde a escola está inserida; o histórico, as características da escola (organização da gestão pedagógica, tempo de trabalho coletivo dos professores, autonomia dos estudantes, horários das atividades, espaços físicos, equipamentos e recursos financeiros), os parceiros da gestão da escola (como Conselho Escolar, grêmio estudantil ou entidades externas) e os projetos desenvolvidos na unidade; as características socioeconômicas e culturais da comunidade escolar (famílias, associações de bairro etc.), incluindo a relação dos responsáveis com a escola; o perfil e o número de profissionais e alunos, a fim de garantir equidade e uma educação inclusiva; levantamento dos indicadores educacionais de acesso (matrícula e evasão), de fluxo (reprovação, distorção idade-série) e de aprendizagem (resultados do Saeb e demais avaliações internas e externas, com análise por componente curricular e por ano).
2. Com-versações sobre as Necessidades, Demandas Propositivas e Justificativas	
Etapa de sistematização das necessidades e demandas propositivas que surgiram apartir da escuta realizada com a comunidade escolar, e momento de definição e escrita dos elementos estruturais que irão compor a estrutura do Projeto Político-Pedagógico. Importante nesta etapa, ao final da sistematização, realização de momentos para análise e validação da escrita pela comunidade escolar.	
3. Com-versações sobre as Ações Propostas	

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Etapa de elaboração das ações tendo como referência as necessidades e demandas propositivas eleitas apartir da escuta realizada com a comunidade escolar. É importante que esta elaboração seja realizada de forma participativa pela comunidade escolar. Ao final, orienta-se que seja realizada Audiência Pública para apresentação da versão final do Projeto Político-Pedagógico para a comunidade escolar

Referências- Relacionar os livros, publicações, documentos, entre outros, que foram consultados para a (re)elaboração do Projeto Político Pedagógico, de acordo com as normas da ABNT.

II. ANÁLISE DO PROJETO DA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ALICE MARIA.

Conversações sobre os princípios e Compreensão Contextual.

Caracterização da comunidade local

A Escola Municipal Professora Alice Maria (EMPAM), Ensino Fundamental II está localizada na Praça Osvaldo Pereira da Silva, centro de Malhada-Ba. Atende estudantes da sede, bem como de localidades vizinha, como: comunidade quilombola de Tomé- Nunes, Ilha de Malhada, Panela do Tapuio e Mestre Campo. A maioria das famílias é classificada em renda baixa, beneficiadas com o auxílio Brasil. A política de assistência social de Malhada, bem como seus serviços são designados para o atendimento de todos, sendo pessoas de qualquer idade e famílias que se encontram em situação de privação, vitimização, exploração, vulnerabilidade, exclusão pela pobreza, risco pessoal e social. O perfil sócio econômico dos estudantes e das famílias é bem diversificado, mas a maior parte dos discentes encontra-se situada na renda mínima que dependem de programas, tais como bolsa família, seguro defeso, outros de renda rural e ainda outros de renda municipal.

III. APRECIÇÃO DA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ALICE MARIA.

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Trata o presente de solicitação a Escola Municipal Professora Alice Maria de oficialização de Projeto Político Pedagógico que se encontra implantado na unidade educacional, resultado de processo mobilização, socialização, escuta e sistematização no ano de 2022, quando aconteceu o movimento “Um PPP para cada escola chamar de seu”.

Projeto da Escola Municipal Professora Alice Maria detém condições de ser aprovado como Projeto Pedagógico, pois, demonstra a organização diferenciada do currículo: tempos, espaços e áreas de conhecimento, visando aprendizagens significativas especialmente por meio da Pedagogia por Projetos (assim denominada pela Unidade), com o uso de metodologias que favorecem os estudantes a assumirem uma postura ativa. A referida escola defende em seu documento uma concepção de ensino e aprendizagem fundamentada na teoria Socio-interacionista, ou seja, perspectiva esta que defende que os fatores ambientais e os orgânicos têm influência no processo de desenvolvimento de cada ser humano. Dessa forma, o conhecimento é adquirido e construído pelo próprio ser humano em toda a sua vida a partir das interações sociais e mediações que vivencia.

Á vista disso, para a construção de uma identidade sólida, na perspectiva de uma escola aberta, democrática, participativa, autônoma, investigativa e autoral, em que os alunos sejam sujeitos históricos e os professores sujeitos do processo educativo escolar, a Escola Municipal Professora Alice Maria propõe os princípios: autonomia, autoria, co-responsabilidade, investigação e democracia.

Além da teoria sócio-interacionista citada, traz as concepções de Educação presentes no PPP: educação democrática como prática social que considera o ser humano integralmente; o estudante como sujeito social, de direitos e protagonistas de suas ações; Juventude e Territórios – considera a diversidade da juventude de Malhada, bem como das discentes público da referida escola, e na própria unidade; Escola Inclusiva – a escola por meio da Secretaria Municipal de Educação realizou o mapeamento diagnóstico com o intuito de colher informações sobre a própria instituição. E assim instituída a Sala de Recursos Multifuncionais com o objetivo atender estudantes com necessidades especiais. Firmando, dessa maneira o compromisso com todos os profissionais envolvidos para garantir o acesso e a permanência para a conquista da qualidade social para todos; Educação Integral – a transformação dos espaços da escola proporciona o viver além da sala de aula, conviver, relacionar-se, participar de outras atividades, ampliar seu mundo de conhecimentos e relações. Nas avaliações externas a escola não tem apresentado bons resultados, mas, o trabalho pedagógico vem sendo construído para superação e avanço das aprendizagens.

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

O Projeto em discussão é bem avaliado por toda a comunidade educativa: os responsáveis pelos alunos têm se manifestado de forma positiva; os professores mencionam a apropriação do conhecimento e a relação mais próxima com os alunos e os alunos apontam maior facilidade para aprender com o maior tempo com os professores e diferentes espaços para os estudos.

Em relação ao marco operacional a Escola Municipal Professora Alice Maria aponta que os professores devem trabalhar de maneira libertadora e problematizadora fazendo relações do conteúdo com a realidade social e cultural de nosso aluno afim de que ele não adquira somente habilidades técnicas, mas também políticas. Percebe-se que existe uma intenção em problematizar os conteúdos e realizar uma leitura da realidade social dos seus discentes.

Diante da devolutiva ficam perceptível os anseios, desejos, dúvidas e dificuldades que permeiam a educação oferecida pela Escola Municipal Professora Alice Maria é compreender a estruturação do PPP vigente.

O projeto foi aprovado pelo Conselho de Escola conforme Ata de Reunião, bem como Audiência Pública realizada na Unidade de Ensino.

Portanto, a Comissão supracitada aprova o PPP da Escola Municipal Professora Alice Maria, encaminha para a homologação do CME por considerar que a Unidade Escolar tem um modelo de organização diferenciado e desta forma, conforme previsto em legislação, esses modelos podem ser adotados desde que aprovados pelo Conselho Municipal de Educação.

IV. CONCLUSÃO

1- À vista de todo o exposto, aprova-se o Projeto Político Pedagógico.

2 - Face à relevância do Projeto, sugere-se:

a - à Equipe da Escola Municipal Alice Maria, a divulgação do presente projeto com vistas à socialização da experiência e incentivo a outras Unidades Educacionais da Rede para ousar em seus Projetos Políticos Pedagógicos;

b- Tornar-se obrigatório o estudo do PPP em todas ações pedagógicas como: planejamento anual, bimestral e diária, bem como sua considerações em reuniões com pais e comunidade escolar., planejamentos,

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

3 - à SME, que seja verificada a possibilidade de:

b.1. No sistema informatizado, ser incluído, o link para acesso ao projeto, além do sinal de alerta que leve à informação de que a Escola Municipal Professora Alice Maria tem aprovado, por este Conselho, seu Projeto Pedagógico, para ciência de todos os educadores e comunidade escolar.

b.2. Divulgar a informação de que a Unidade tem Projeto Político Pedagógico implantado com a participação de todos, a fim de nortear as ações realizadas na escola.

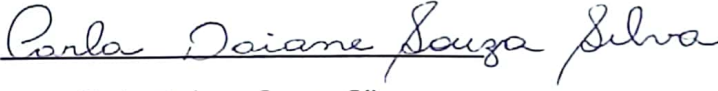
b.3. Criar espaços de discussão sobre os Projetos Políticos Pedagógicos na perspectiva de reconhecimento da autonomia das Unidades Educacionais a fim de favorecer o debate, a reflexão e a troca de experiências.

Malhada, 15 de agosto de 2023.



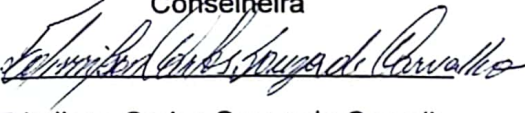
Cirilo Xavier dos Santos Neto

Conselheiro



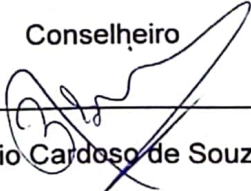
Carla Daiane Souza Silva

Conselheira



Edmilson Carlos Souza de Carvalho

Conselheiro



Sérgio Cardoso de Souza
Conselheiro

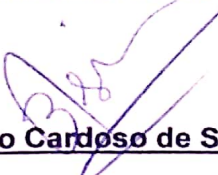
Av. Gercino Coolho S/N, Contro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**


Sérgio Cardoso de Souza

Presidente do CME


Miria Maristela da C.L. de Souza
Secretaria de Educação
Decreto nº 06/2021

**Secretaria Municipal de Educação
de Malhada-Bahia.**
Homologado em 15/08/2023

**Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000
Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação**



PROTOCOLO DE ASSINATURA(S)

Assinatura digital ICP-Brasil em conformidade com a MP nº 2.200-2/2001 gerada pelo software de propriedade da PROCEDE BAHIA Processamento e Certificação de Documentos Eletrônicos LTDA, protegido pela Lei nº 9.609/98, regulamentado pelo DECRETO Nº 2.556 e devidamente registrado no INPI sob o número BR 512016000188-7 publicado na Revista da Propriedade Industrial nº 2387.

Para verificar as assinaturas clique no link: <http://www.procedebahia.com.br/verificar/C45D-C45B-2E1B-6811-89F4> ou vá até o site <http://www.procedebahia.com.br> e utilize o código abaixo para verificar se este documento é válido.

Código para verificação: C45D-C45B-2E1B-6811-89F4



Hash do Documento

88e6fca950151aac138197141345bd447f6ce12db152601a5cbc49428eb8acb8

O(s) nome(s) indicado(s) para assinatura, bem como seu(s) status em 18/03/2024 é(são) :

Tipo: Certificado Digital ICP-Brasil

Responsável: PROCEDE BAHIA Processamento e Certificação de Documentos Eletrônicos Ltda

CNPJ: 18.195.422/0001-25

Assinado em: 18/03/2024 12:00 UTC-03:00